

Email: sodogan@cumhuriyet.edu.tr

Other Email: snr312@gmail.com

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/sodogan>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-2013-3348

Yoksis Researcher ID: 103883

Education Information

- I. Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), Turkey 2006 - 2011
- II. Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), Turkey 2002 - 2005
- III. Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 1994 - 1998

Foreign Languages

- I. English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

- I. Doctorate, Genel lise öğrencilerinin algılarına göre okul tahripçiliği ile okul iklimi arasındaki ilişki, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), 2011
- II. Postgraduate, İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik stilleri ile kullandıkları çatışma çözüm stratejileri arasındaki ilişki, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), 2005

Research Areas

Administration and Supervision in Education

Academic and Administrative Experience

- I. Head of Department, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Continues
- II. Head of Department, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - 2019
- III. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2013

Courses

- I. Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2018 - 2019
- II. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020
- III. Seminer Dersi, Postgraduate, 2019 - 2020
- IV. Eğitimde Liderlik, Postgraduate, 2019 - 2020

- V. Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Undergraduate, 2018 - 2019
- VI. Seminer Dersi, Postgraduate, 2018 - 2019
- VII. Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2018 - 2019
- VIII. Türk Eğitim Sis. ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019
- IX. Proje, Postgraduate, 2019 - 2020
- X. Örgütsel Davranış, Postgraduate, 2018 - 2019
- XI. Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2018 - 2019
- XII. Örgütsel Davranış, Postgraduate, 2018 - 2019
- XIII. Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2019 - 2020
- XIV. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020
- XV. Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Undergraduate, 2018 - 2019
- XVI. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019
- XVII. Eğitimde Liderlik, Postgraduate, 2019 - 2020
- XVIII. Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2018 - 2019
- XIX. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019
- XX. Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Undergraduate, 2018 - 2019
- XXI. Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020
- XXII. Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Undergraduate, 2018 - 2019
- XXIII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020
- XXIV. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020
- XXV. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönet., Undergraduate, 2018 - 2019
- XXVI. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
- XXVII. Eğitimde Liderlik, Postgraduate, 2017 - 2018
- XXVIII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019
- XXIX. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
- XXX. Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2018 - 2019
- XXXI. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
- XXXII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019
- XXXIII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
- XXXIV. Okul Kültürü ve İklimi, Postgraduate, 2017 - 2018
- XXXV. Okullarda Gözlem, Undergraduate, 2018 - 2019
- XXXVI. Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017 - 2018
- XXXVII. Eğitim Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
- XXXVIII. Türk Eğitim sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
- XXXIX. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
- XL. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönet., Undergraduate, 2016 - 2017
- XLI. Eğitim Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
- XLII. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Postgraduate, 2017 - 2018
- XLIII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
- XLIV. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
- XLV. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
- XLVI. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
- XLVII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
- XLVIII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
- XLIX. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2015 - 2016
- L. Seminer Dersi, Postgraduate, 2015 - 2016
- LI. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2015 - 2016
- LII. Türk Eğitim sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2014 - 2015
- LIII. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2014 - 2015
- LIV. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014
- LV. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014

- LVI. Yönetim Psikolojisi, Postgraduate, 2013 - 2014
- LVII. Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2014 - 2015
- LVIII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014
- LIX. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014
- LX. Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2013 - 2014
- LXI. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2012 - 2013
- LXII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014
- LXIII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014
- LXIV. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2012 - 2013
- LXV. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2012 - 2013
- LXVI. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2012 - 2013
- LXVII. Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2013 - 2014
- LXVIII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014
- LXIX. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014
- LXX. Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2012 - 2013
- LXXI. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2011 - 2012
- LXXII. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2011 - 2012
- LXXIII. Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2012 - 2013
- LXXIV. Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2012 - 2013
- LXXV. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2012 - 2013
- LXXVI. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2012 - 2013
- LXXVII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2012 - 2013

Advising Theses

- I. Doğan S., Lise öğrencilerinin sosyal adalet liderliğine ilişkin algı ve görüşleri, Postgraduate, T.TUNCER(Student), 2020
- II. Doğan S., ÖĞRETMENLERİN SINIF İÇİ ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİNE İLİŞKİN ALGILARI VE GÖRÜŞLERİ, Postgraduate, F.KAMA(Student), 2020
- III. Doğan S., OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÖĞRETMENLERE GÜVENİNİN ÖĞRETMEN ALGILARINA VE GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ, Postgraduate, C.ERDOĞAN(Student), 2020
- IV. Doğan S., VELİLERİN OKUL İKLİMİNE İLİŞKİN ALGILARI VE GÖRÜŞLERİ, Postgraduate, S.EKER(Student), 2020
- V. Doğan S., OKUL YÖNETİCİLERİNİN YÖNETİM TARZININ ÖĞRETMEN ALGILARINA VE GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ, Postgraduate, M.YILDIRIM(Student), 2020
- VI. Doğan S., ORTAOKULLARDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN VE YÖNETİCİLERİNİN ÖRGÜTSEL SESSİZLİĞE İLİŞKİN ALGILARI VE GÖRÜŞLERİ, Postgraduate, E.KARAHAN(Student), 2019
- VII. Doğan S., Ortaokullarda görev yapan öğretmenlerin örgütsel güven hakkındaki algıları ve görüşleri, Postgraduate, B.KARAKUŞ(Student), 2019
- VIII. Doğan S., Sivas il merkezinde bulunan bir okulun okul yönetimi bağlamında incelenmesi, Postgraduate, B.KOÇ(Student), 2018
- IX. DOĞAN S., Okullarda hayat boyu öğrenme kültürüne ilişkin öğretmenlerin algı ve görüşleri, Postgraduate, A.ÇALIŞKAN(Student), 2016
- X. DOĞAN S., Sivas ilinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin okul iklimine etkisine ilişkin görüşlerin incelenmesi, Postgraduate, Ç.ÖZDEMİR(Student), 2016
- XI. DOĞAN S., Öğretim elemanlarının örgütsel bağlılık düzeylerinin değerlendirilmesi (Giresun Üniversitesi örneği), Postgraduate, A.GONCA(Student), 2015
- XII. DOĞAN S., Hayat boyu öğrenme kurum yöneticilerinin hayat boyu öğrenmeye ilişkin algıları ve görüşleri, Postgraduate, C.KAVTELEK(Student), 2014
- XIII. DOĞAN S., Örgütsel bağlılık ve tükenmişlik arasındaki ilişkinin matematik öğretmenlerinin algılarına göre

incelenmesi, Postgraduate, Z.AKGÜL(Student), 2014

- XIV. DOĞAN S., Bazı değişkenlere göre okul yöneticileri ve öğretmenlerin bilgi yönetimi tutumları ile öğrenen okul (örgüt) algıları arasındaki ilişki, Postgraduate, Y.YİĞİT(Student), 2013
- XV. DOĞAN S., Ortaokullarda görev yapan okul yöneticilerinin sosyal iletişim becerileri ile branş öğretmenlerinin motivasyonu arasındaki ilişki, Postgraduate, O.KOÇAK(Student), 2013

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. Serbest Kıyafet Uygulaması: Kim Ne Söyledi?

Uğurlu C. T., Doğan S., Topcu İ., Demir M. A.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.21, no.2, pp.213-246, 2015 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. Teaching Profession Law According to the Perspective of Union Representative Teachers

DOĞAN S., OKTAY Y., TUNÇER GÜNAY E.

Journal of Qualitative Research in Education, vol.2024, pp.220-246, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

II. Nedenleri Sonuçları ve Çözüm Önerileri Bağlamında Akran Zorbalığı: Bir Olgubilim Çalışması

Doğan S., Keleş O.

Pamukkale Üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, no.59, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

III. Examining the Burnout Syndrome Experienced by School Stakeholders in the Pandemic Process According to Teacher Opinions

doğan s., Şimşek B., TUNÇER GÜNAY E.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.43, no.2, pp.785-824, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

IV. Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf İçi Etkili İletişim Becerileri: Bir Karma Yöntem Çalışması

KAMA F., DOĞAN S.

Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

V. Liselere Geçiş Sınavı (LGS) Hazırlık Sürecinin Değerlendirilmesi

DOĞAN S., OKTAY Y.

JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, vol.11, no.2, pp.162-189, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

VI. Öğretmen Adaylarının "Sınıf Yönetimi" Kavramına İlişkin Metaforik Görüşleri

Güçlü N., Doğan S., Koç B.

Sivas Cumhuriyet University Educational Sciences Institute Journal, vol.1, no.2, pp.60-71, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

VII. The Predicament of using free textbooks and prohibited use of supplementary textbook in Turkey

DOĞAN S.

Apuntes Universitarios, vol.12, no.3, pp.58-75, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. How To Run A School? A school review

KOÇ B., DOĞAN S.

Cumhuriyet International Journal of Education, vol.11, no.1, pp.26-40, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

IX. MEB 2023 Eğitim Vizyonu Belgesinin Rehberlik Alanı Bağlamında İncelenmesi

DOĞAN S., ÖZKAN Ş.

Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.1, pp.3-51, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

X. Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Güven Algıları

KARAKUŞ B., DOĞAN S.

IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

XI. Öğretmen Algıları Bağlamında Ortaokullarda Örgütsel Sessizlik

DOĞAN S., KARAHAN ÇİDEM E.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.17, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XII. **Tam Gün Eğitim ve Etkileri Üzerine Bir İnceleme**
DOĞAN S., ERBIYIK S.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.10, pp.1539-1560, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Do Tubitak-4006 Science Fairs Achieve Its Objectives? The Viewpoints of School Administrators And Teachers**
DOĞAN S.
International Journal of Progressive Education, vol.16, no.2, pp.26-41, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Güven Hakkındaki Görüşleri**
DOĞAN S., KARAKUŞ B.
Inonu University Journal of the Faculty of Education, vol.21, no.2, pp.994-1014, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **EBA Sistemi Bağlamında Uzaktan Eğitim Faaliyetleri Üzerine Bir İnceleme**
DOĞAN S., Esmâ K.
Journal of Economics and Social Research, vol.7, no.14, pp.110-124, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **What Kind of Person Should an Education System Raise? A Survey of Teachers' Views in Turkey**
DOĞAN S.
Journal of Education and Educational Development, vol.7, no.2, pp.244-268, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Principals' and Teachers' Views on Home Visits in Turkey**
TOPCU İ., DOĞAN S.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.15, no.2, pp.205-221, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **AS AN EDUCATIONALIST WORKING FOR A PUBLIC SCHOOL, WOULD YOU SEND YOUR CHILD TO A PRIVATE SCHOOL? PRIVATE SCHOOLS IN TURKEY**
DOĞAN S.
Research in Pedagogy, vol.10, no.2, pp.417-435, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Okullarda Hayat Boyu Öğrenme Kültürüne İlişkin Öğretmen Algıları**
Toyoğlu A. Ç., DOĞAN S.
Trakya Journal of Education, vol.10, no.3, pp.566-581, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **THE CHANGING FACE OF ORGANIZATIONAL COMMUNICATION: SCHOOL WHATSAPP GROUPS**
DOĞAN S.
Research in Pedagogy, vol.2, no.9, pp.231-244, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **OKULLARDA HAYAT BOYU ÖĞRENME YETERLİLİKLERİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
DOĞAN S., Toyoğlu A. Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.18, no.71, pp.1325-1348, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **2023 Eğitim Vizyonu Belgesine İlişkin Okul Yöneticileri ve Öğretmen Görüşleri**
DOĞAN S.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.8, no.2, pp.571-592, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Öğretim Elemanlarının Örgütsel Bağlılığa İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
DOĞAN S., GÜNER A. G.
Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi-International Journal of Society Researches, vol.11, no.18, pp.839-876, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Okullarda Hayat Boyu Öğrenme Kültürü Ölçeği (OHBOKO): Gecerlik ve Güvenilirlik Çalışması**
DOĞAN S., Toyoğlu A. Ç.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.28, pp.1-18, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL BAĞLILIK VE TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
DOĞAN S., Akgül Z.
Turkish Studies Educational Sciences, vol.14, no.1, pp.59-78, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **SİVAS İLİNDE ÖĞRENİM GÖREN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN OKUL İKLİMİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
DOĞAN S., Özdemir Ç.

- Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.69, no.18, pp.124-141, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Öğretmen Motivasyonuna İlişkin Algı ve Görüşleri**
DOĞAN S., KOÇAK O.
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Conflicts Management Model in School A Mixed Design Study**
DOĞAN S.
Journal of Education and Learning, vol.5, no.2, pp.200-219, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Model of Values Based Management Process in Schools A Mixed Design Study**
DOĞAN S.
International Journal of Higher Education, vol.5, no.1, pp.83-96, 2016 (Scopus)
- XXX. **The Constructivist Approach I have heard about it but I have never seen it An Example of Exploratory Sequential Mixed Design Study on Social Studies Teacher Education in Turkey**
POLAT A., DOĞAN S., DEMİR S. B.
International Journal Of Higher Education, vol.5, no.1, pp.83-96, 2016 (Scopus)
- XXXI. **Are seminar periods supportive of the professional development of social studies teachers**
DEMİR S. B., DOĞAN S., ATASOY T.
Journal of Education and Learning, vol.5, no.1, pp.218-230, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Okul yöneticilerinin iletişim becerilerine ilişkin öğretmenlerin algı ve görüşleri**
DOĞAN S., ÇETİN Ş., OSMAN K.
Kuramsal Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.9, no.1, pp.57-84, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Algı ve Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., KAYA O.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, pp.775-789, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Hayat boyu öğrenme kurum yöneticilerinin hayat boyu öğrenme kavramına ilişkin görüşleri bir metafor analizi**
DOĞAN S., KAVTELEK C.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.5, no.3, pp.292-303, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **A Metaphorical Study about Transported Education in Turkey**
TOPCU İ., UĞURLU C. T., DOĞAN S., KAVTELEK C.
Journal of Education and Human Development, vol.4, no.4, pp.195-201, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Sınıf Öğretmenlerinin Liderlik Kavramına ve İlkokul Yöneticilerinden Bekledikleri Liderlik Davranışlarına İlişkin Görüşleri**
DOĞAN S., HİLAL Ç., DEMİR D.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.62-73, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Farklılıkların Yönetimi ile Öğrenen Okul Arasındaki İlişkinin Öğretmen Algılarına Göre İncelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., TOPCU İ., YİĞİT Y.
Journal of Kirsehir Education Faculty, vol.16, no.2, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Öğreten okulların tamamlayıcısı öğrenen okullar**
DOĞAN S., YİĞİT Y.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, no.53, pp.318-336, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Öğretmen görüşlerine göre obezitenin eğitim öğretim süreçlerine yansımaları**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., METİN Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, no.54, pp.173-191, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Hayat Boyu Öğrenme Ölçeği (HBÖÖ): Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**
DOĞAN S., KAVTELEK C.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Hayat boyu öğrenme kurum yöneticilerinin hayat boyu öğrenmeye ilişkin algıları**
DOĞAN S., KAVTELEK C.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.82-104, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Farklılıkların yönetimi ile öğrenen okul arasındaki ilişkinin öğretmen algılarına göre incelenmesi**

DOĞAN S., UĞURLU C. T., İHSAN T., YİĞİT Y.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.16, no.2, pp.121-140, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XLIII. **Attitudes towards knowledge management of school administrators and teachers working in turkish schools**

DOĞAN S., YİĞİT Y.

Alberta Journal of Educational Research (AJER), vol.60, no.3, pp.442-463, 2014 (Scopus)

XLIV. **Okul yönetiilerinin etik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm algıları arasındaki ilişki**

DOĞAN S., UĞURLU C. T.

Gazi University Journal of Gazi Educational Faculty (GUJGEF), vol.34, no.3, pp.489-516, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLV. **Öğrenen okul ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması**

DOĞAN S., UĞURLU C. T., YİĞİT Y.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, no.1, pp.35-45, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLVI. **Okul kültürünün akademisyen görüşlerine göre değerlendirilmesi**

DOĞAN S.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, no.1, pp.207-230, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLVII. **Yönetici görüşlerine göre meb 2013 yılı yönetici atama ve yer değiştirme yönetmeliği**

DOĞAN S., DEMİR S. B., PINAR M. A.

Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.7, no.2, pp.224-245, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLVIII. **4 4 4 Eğitim Sisteminin Okul Paydaşlarına Olumlu ve Olumsuz Etkilerinin Yönetici Görüşlerine Göre İncelenmesi**

DOĞAN S., UĞURLU C. T., DEMİR A.

Gaziantep University Journal of Social Sciences, vol.13, no.1, pp.115-138, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLIX. **4 4 4 Kesintili Zorunlu Eğitim Sisteminin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**

DOĞAN S., DEMİR S. B., PINAR M. A.

İlköğretim online, vol.13, no.2, pp.503-517, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

L. **4 4 4 eğitim sisteminin okul paydaşlarına olumlu ve olumsuz etkilerinin yönetici görüşlerine göre incelenmesi**

DOĞAN S., UĞURLU C. T., Demir A.

Gaziantep Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.1, pp.115-138, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

LI. **Okul yöneticileri ve öğretmenlerin bilgi yönetimi tutumları ile öğrenen okul algıları arasındaki ilişki**

DOĞAN S., YİĞİT Y.

19 Mayıs üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, vol.33, no.1, pp.279-301, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

LII. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasında iletişim sürecinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**

DOĞAN S., UĞURLU C. T., Yıldırım T., Karabulut E.

TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.3, no.1, pp.34-47, 2014 (ESCI)

LIII. **Teacher Student Relationships Across Teaching Careers of Turkish EFL Teachers**

ÇETİN Ş., HASANBEY E., DOĞAN S.

Educational Research and Reviews, vol.9, no.20, pp.1037-1045, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

LIV. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasındaki iletişim sürecinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**

DOĞAN S., UĞURLU C. T., YILDIRIM T., EROL K.

TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.3, no.1, pp.34-47, 2014 (ESCI)

LV. **Öğrenen okul ölçeği geçerlik güvenilirlik çalışması**

UĞURLU C. T., DOĞAN S., Yiğit Y.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, no.1, pp.35-45, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

LVI. **Öğretmenlerin Sınıf Ortamında Karşılaştıkları İstenmeyen Davranışlar ve Bu Davranışlarla Baş Etme Stratejileri**

- UĞURLU C. T., DOĞAN S., ŞÖFORTAKIMCI G., AY D., HIZIR Z.
Turkish Study, vol.9, no.2, pp.577-602, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Etkili Sınıf Yönetimi Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Doğan S., Uğurlu C. T., Karakaş H.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, vol.13, no.4, pp.1097-1119, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Öğretmenlerin sınıf ortamında karşılaştıkları davranışlar ve bu davranışlarla baş etme stratejileri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., Gamze Ş., Ay D., Hızır Z.
Turkish Studies- İnternational Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.9, no.2, pp.577-602, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Okul yöneticilerinin sosyal iletişim becerileri ile öğretmenlerin motivasyon düzeyleri arasındaki ilişki**
DOĞAN S., OSMAN K.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.20, no.2, pp.191-216, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **4 4 4 yeni eğitim sistemi nin yansimalari beşinci sınıflardaki eğitim öğretim sürecinin branş öğretmenlerinin görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi**
DEMİR S. B., DOĞAN S., PINAR M. A.
Turkish Study, vol.8, no.9, pp.1081-1098, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Ücretli Öğretmenlik Uygulamasının Değerlendirilmesi Nitel Bir Araştırma**
DOĞAN S., DEMİR S. B., TURAN N.
Turkish Study, vol.8, no.12, pp.371-390, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Öğretmenlerin öğretmen liderliği davranışlarına ilişkin görüşleri**
YİÇİT Y., DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Uluslararası Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.2, pp.93-105, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Lise öğrencilerinin okul iklimi algıları**
DOĞAN S.
Adıyaman Universty Journal of Social Sciences, vol.5, no.10, pp.1-24, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Okul tahripçiliğine ilişkin kuramsal bir çözümleme**
DOĞAN S.
Adıyaman Universty Journal of Social Sciences, vol.36, no.385, pp.52-68, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Öğretmen ve yöneticilerin görüşlerine göre okul yöneticilerinin liderlik stilleri**
DOĞAN S.
Inonu University Journal of The Faculty of Education, vol.11, no.3, pp.101-123, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **MESLEK DERSİ ÖĞRETMENLERİNİN UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
Kaleli Tükek E., Doğan S.
in: Eğitimde Güncel Araştırmalar , Prof. Dr. Deniz Beste ÇEVİK KILIÇ Doç. Dr. Güneş SALI, Editor, gece, İstanbul, pp.333-359, 2023
- II. **KAPSAYICI EĞİTİM YÖNETİMİ**
DOĞAN S., TUNÇER GÜNAY E.
in: KURAMDAN UYGULAMAYA KAPSAYICI EĞİTİM, Didem KAYAHAN YÜKSEL, Mustafa ERSOY, Editor, Eğiten Kitap, pp.83-104, 2023
- III. **İnsan Kaynakları Yönetimi**
DOĞAN S., Emine T. G.
in: Yönetim Bilimi, Cemaloğlu Necati, Sönmez Daşcı Elif, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.187-211, 2023
- IV. **Otantik Liderlik**
Doğan S., Tunçer Günay E.
in: Kuramdan Uygulamaya Liderlik, Necati Cemaloğlu, Necmi Gökyer, Editor, EĞİTEN, Ankara, pp.183-209, 2022
- V. **MATEMATİK DERSLERİ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDEN NASIL ETKİLENDİ? BİR DURUM ÇALIŞMASI**

Doğan S., Temir V.

in: Eğitimde Güncel Araştırmalar, ONUR ZAHAL,HALİL TAŐ, Editor, GECE KİTAPLIğI, Ankara, pp.1-27, 2022

VI. SAğLIK MESLEK LİSELERİNDE UZAKTAN EğİTİM SÜRECİ

Doğan S., Bulut Y.

in: EğİTİM BİLİMLERİ Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler 4, Ahmet DNGER, Editor, ivpe, Cetinje, pp.171-191, 2022

VII. UZAKTAN EğİTİM SÜRECİNİN İŐİTME ENGELLİLER ÖZEL EğİTİM MESLEK LİSESİ BAğLAMINDA DEğERLENDİRİLMESİ

DOğAN S., BULUT B.

in: EğİTİM BİLİMLERİ Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler 4, Ahmet DNGER, Editor, IVPE Cetinje-Montenegro, pp.124-146, 2022

VIII. SALGIN DÖNEMİNDE UZAKTAN EğİTİMİN OKULÖNCESİ ğRETMENLERİNE YANSIMALARI

Doğan S., evik F.

in: EğİTİM VE BİLİM, SONGÜL KARABATAK, Editor, EFE AKADEMİ, İstanbul, pp.73-89, 2022

IX. Bilgi Yönetimi

Doğan S.

in: Yönetimde Yeni Yaklaşımlar, NECATİ CEMALOğLU,NECMİ GÖKYER, Editor, pegem, Ankara, pp.147-188, 2021

X. COVID-19 SALGINININ OLUŐTURDUđU STRES FAKTÖRÜNE İLİŞKİN ğRETMEN GÖRÜŞLERİ

Doğan S., Kelek S.

in: Eğitim Bilimlerinde Güncel Akademik alışmalar, GR HÜLYA, Editor, LİVRE DE LYON, Lyon, pp.17-38, 2021

XI. SINIF REHBER ğRETMENLİğİ GÖREVİNE İLİŞKİN ğRETMEN GÖRÜŞLERİ

Doğan S., Yalçın K.

in: EğİTİM BİLİMLERİ Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler/2021, ERASLAN MERİÇ,DÖNGEL AHMET, Editor, IVPE Cetinje-Montenegro, Cetinje, pp.116-135, 2021

XII. UZAKTAN EğİTİMİN BEDEN EğİTİMİ ğRETMENLERİNE YANSIMALARI

Doğan S., GmŐer G.

in: Eğitim Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler CİLT 2, SALI GÜNEŞ,BOZKURT METİN, Editor, Gece kitaplığı, Ankara, pp.137-166, 2021

XIII. UZAKTAN EğİTİM VE YÜZYÜZE EğİTİM SÜREÇLERİNDE SINIF DİŐİPLİNİ: KARŐILAŐTIRMALI BİR OLGUBİLİM ANALİZİ

Doğan S., Zorkol F.

in: Eğitim Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler CİLT 1, KOCA ŐEHRİBAN,AKGL ŐABAN MEHMET, Editor, GECE KİTAPLIğI, Ankara, pp.15-36, 2021

XIV. UZAKTAN EğİTİM SÜRECİNİN ğRENCİ VELİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

Doğan S., Szer zdemir .

in: GÜNCEL EğİTİM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI III, DOğANAY AHMET,KUTLU OğUZ, Editor, AKADEMİSYEN KİTABEVİ A.Ő, Ankara, pp.151-172, 2021

XV. MEB 2023 VİZYON BELGESİNİN MESLEK LİSELERİNE YANSIMALARI

Doğan S., Tuncer T.

in: GÜNCEL EğİTİM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI III, DOğANAY AHMET,KUTLU OğUZ, Editor, AKADMİSYEN KİTABEVİ A.Ő, Ankara, pp.73-94, 2021

XVI. BİLGİ YÖNETİMİ

DOğAN S.

in: YÖNETİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR, NECATİ CEMALOğLU NECMİ GÖKYER, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.147-188, 2021

XVII. OKUL KÜLTÜRÜ VE İKLİMİ

Doğan S.

in: OKUL YÖNETİMİ, CELAL TEYYAR UğURLU, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.91-119, 2017

XVIII. ÇAđDAŐ LİDERLİK YAKLAŐIMLARI: Vizyoner Liderlik – DönüŐümcü Liderlik – İŐlemci Liderlik

DOğAN S.

in: Eğitim yönetiminde liderlik Teori araştırma ve uygulama, Ed: Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ Ed. Yardımcısı:Dr. Serkan

KOŞAR , Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.97-141, 2016

XIX. Eğitimin İşlevleri

Koç C., Uğurlu C. T., Usta H. G., Kızıloluk İ. H., Yıldız H., Şahin İ., Beycioğlu K., Yıldırım M. C., Sincar M., Ersoy M., et al.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar Uğurlu, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.179-207, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Okullarda Uygulanan Ortak Sınav Senaryolarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
DELİBAŞ F., DOĞAN S.
12. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, 19 December 2023
- II. **Okul Yöneticilerinin Rehberlik Rolü**
KABUL M., DOĞAN S.
12. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, 19 December 2023
- III. **Haftalık Ders Programlarına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
YAPICI V., DOĞAN S.
12. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, 19 December 2023
- IV. **Okul Yöneticilerinin Zaman Yönetimi Hakkındaki Görüşleri**
DOĞAN S., BAKER R.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 26 October 2023
- V. **Özel Eğitim Okulunda Çalışan Öğretmenlerin Özel Eğitim Kurumlarına İlişkin Görüşleri**
DOĞAN S., ASLAN Z.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 26 October 2023
- VI. **Kadın Okul Yöneticilerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ŞAHİN A. E., DOĞAN S.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 26 October 2023
- VII. **Öğrencilerin Okuma Kültürünün Değerlendirilmesi**
YILMAZ S., DOĞAN S.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 26 October 2023
- VIII. **Taşınalı Eğitim Uygulamasının Okul Ortamına Etkileri**
YAVUZ A., DOĞAN S.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 26 - 29 October 2023
- IX. **Okullarda Yapılan Sosyal Etkinlik Faaliyetlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ÇETİN B., DOĞAN S.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 26 - 29 October 2023
- X. **OKUL MÜDÜRLERİNİN YARATICI LİDERLİK ÖZELLİKLERİNİN ÖĞRETMENLERİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**
YÜKSEL E., DOĞAN S.
International Conference of Society 5.0, 14 April 2023
- XI. **Okul Yöneticisi Olmalı mıyım? Yoksa Öğretmen Olarak mı Kalmalıyım?**
AKTUĞ E., DOĞAN S.
7.ULUSLARARASI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Turkey, 24 January 2022
- XII. **Okul Paydaşlarının Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi**
ŞİMŞEK B., DOĞAN S.
7. ULUSLARARASI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Turkey, 24 January 2022
- XIII. **EMPATİ KAVRAMININ OKUL ORTAMINA YANSIMALARI**
KOÇAK E., DOĞAN S.
INTERNATIONAL HAZAR SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE - III, 07 January 2022
- XIV. **LİDERLİK KAVRAMININ OKULA YANSIMALARI**
GÖKKAYA Z., DOĞAN S.

- XV. **Velilerin Okul iklimine ilişkin Görüşleri**
EKER S., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Turkey, 15 March 2021
- XVI. **Sınıfta etkili iletişim becerilerine ilişkin öğretmen görüşleri**
KAMA F., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Turkey, 15 March 2021
- XVII. **Covid-19 Salgını Döneminde Öğretmenlerin Stres Yönetimine İlişkin Görüşleri Üzerine Bir İnceleme**
KELEK S., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Turkey, 15 March 2021
- XVIII. **Yüz Yüze Eğitim ve Çevrimiçi Eğitim Süreçlerinin Sınıf Disiplini Bağlamında Karşılaştırılması**
Zorkol F., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Turkey, 15 March 2021
- XIX. **Okul Yöneticilerinin Yönetim Tarzının Öğretmen` Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
YILDIRIM M., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Turkey, 15 March 2021
- XX. **Güvene Dayalı Okul Ortamına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ERDOĞAN C., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Turkey, 15 - 17 March 2021
- XXI. **Öğretmenlerin Sınıf Rehber Öğretmenliği Görevine İlişkin Görüşleri Üzerine Bir İnceleme**
YALÇIN K., DOĞAN S.
6 th International Management and Social Research Conference, Turkey, 16 January 2021
- XXII. **MEB 2023 Eğitim Vizyonu Rehberlik Alanı Sorunlarına Çare mi?**
ÖZKAN Ş., DOĞAN S.
4th International Management and Social Research Conference, 5 - 06 June 2020
- XXIII. **EBA Sistemi Bağlamında Uzaktan Eğitim Faaliyetleri Üzerine Bir İnceleme**
KOÇAK E., DOĞAN S.
4th International Management and Social Research Conference, 5 - 06 June 2020
- XXIV. **Tam Gün Eğitim ve Etkileri Üzerine Bir İnceleme**
ERBİYİK S., DOĞAN S.
4th International Management and Social Research Conference, 5 - 06 June 2020
- XXV. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİLERİNİN GÖZÜNDENEĞİTİM VİZYONU BELGESİ**
TUNCER T., DOĞAN S.
3 . ULUSLARARASI 19 MAYISYE N İ L İ K Ç İ B İ L İ M S E L YAK L AŞ I M L ARK O N G R E S İ, 16 - 19 May 2020
- XXVI. **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN KANAYAN YARASI: DİSİPLİN**
ÇETİNALP E., DOĞAN S.
3. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, Samsun, Turkey, 16 - 19 May 2020
- XXVII. **SENDİKALARIN VE ÖĞRETMENLERİN YÖNETİCİ ATAMALARINA VE 2023 EĞİTİM VİZYONUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
SABAH S., DOĞAN S.
3 . ULUSLARARASI 19 MAYISYE N İ L İ K Ç İ B İ L İ M S E L YAK L AŞ I M L ARK O N G R E S İ, 16 May 2020
- XXVIII. **Okullarda Farklı Konularda Ortaya Çıkan şikâyetlerin İncelenmesi: Bir Doküman Analizi**
DOĞAN S., Kumru T.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 May 2019
- XXIX. **Türk Eğitim Sistemine Yönelik Görüşler: Bir Doküman Analizi**
DOĞAN S., Türksoy M.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 May 2019, pp.277-285
- XXX. **Destekleme ve Yetiştirme Kursları: Bir Döküman Analizi Çalışması**
Azamet F. K., DOĞAN S.
EJERCongress, 19 - 22 June 2019
- XXXI. **ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN SAYGINLIĞINA İLİŞKİN ALGI VE GÖRÜŞLERİNİN**

İNCELENMESİ

DOĞAN S., boyraz f.

13. U.EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 10 - 12 May 2018

- XXXII. **Okul Servislerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
DOĞAN S., Kılıç M.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 May 2018 - 12 May 2019
- XXXIII. **Öğretmenlerin Yüksek Lisans Eğitiminine İlişkin Algı ve Görüşleri**
Koç B., DOĞAN S.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018
- XXXIV. **Ortaokul Öğretmenlerinin Türk Eğitim Sistemini Tanıma Durumuna İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
DOĞAN S., ÇAĞRI G.
13.Uluslararası eğitim yönetimi kongresi, 10 - 12 May 2018
- XXXV. **Sınıf öğretmenlerinin liderlik kavramına ve ilköğretim yöneticilerinden beledikleri liderlik davranışlarına ilişkin görüşleri**
DOĞAN S., HİLAL Ç., DEMİR D.
14. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 22 May 2015
- XXXVI. **Ortaokul yöneticilerinin liderlik kavramına ve ortaokul yöneticilerinden beklenen liderlik davranışlarına ilişkin görüşleri**
DOĞAN S., DEMİR D., HİLAL Ç.
VII. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 20 - 22 May 2015
- XXXVII. **Okullarda yürütülen seminer dönemlerine ilişkin öğretmen görüşleri**
İHSAN T., UĞURLU C. T., DOĞAN S.
6.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi.Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 5 - 08 June 2014, pp.192-193
- XXXVIII. **Farklılıkların yönetimi ile öğrenen okul arasındaki ilişkinin öğretmen algılarına göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., İHSAN T., YİĞİT Y., DEMİR İ.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu,Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, Turkey, 29 - 31 May 2014, vol.2, pp.588-595
- XXXIX. **Kim ne söyledi Serbest kıyafet uygulaması**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., İHSAN T., DEMİR A.
9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt Üniversitesi, Turkey, 8 - 10 May 2014, pp.55
- XL. **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin seminer dönemleri hakkında görüşlerinin değerlendirilmesi**
ATASOY T., DEMİR S. B., DOĞAN S.
International Symposium on Social Studies Education III. Gazi Üniversitesi, 28 - 30 April 2014, pp.232-233
- XLI. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile değerlere göre yönetim becerilerinin incelenmesi**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., KAYA O.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 November 2013, pp.308-309
- XLII. **Öğretmenlerin sınıf ortamında karşılaştıkları istenmeyen davranışlar ve bu davranışlarla baş etme stratejileri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., GAMZE Ş., AY D., HIZIR Z.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 November 2013, pp.434-435
- XLIII. **Öğretmenlerin okullarda yürütülen rehberlik çalışmalarının niteliği hakkındaki görüşleri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., GAMZE Ş.
4.Eğitim Yönetimi Forumu- Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Balıkesir, Turkey, 3 - 05 October 2013
- XLIV. **Öğretmenlerin olumlu sınıf iklimi oluşturmaya ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., HALİL İBRAHİM D.
4. Eğitim Yönetimi Forumu- Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Balıkesir, Turkey, 3 - 05 October 2013
- XLV. **Öğretmen görüşlerine göre okulun kalitesini belirleyen unsurlar**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., İHSAN T.
Eğitim Yönetimi Forumu, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Turkey, 11 - 13 September 2013
- XLVI. **Okul ve çevre ilişkilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., HİCRET K.

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XLVII. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasındaki iletişim sürecinin ilkökul ve ortaokul öğretmenlerinin görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., TUTKU Y., EROL K.
V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Kahramanmaraş, 20 - 22 June 2013
- XLVIII. **Okullarda yaşanan değişim süreçlerine ilişkin yönetici görüşleri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., HALİL İBRAHİM D., METİN Ç.
V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Kahramanmaraş, 20 - 22 June 2013
- XLIX. **Öğretmen görüşlerine göre okul yöneticilerinin okul iklimine ilişkin tutum ve davranışları**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., HIZIR Z.
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale., 6 - 09 June 2013, pp.216-224
- L. **Okullarda yabancılaşma ve bağlanma üzerine nitel bir araştırma**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., ESMA K., HİCRET K.
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale., 6 - 09 June 2013, pp.225-233
- LI. **Sınıf yönetiminde öğretmen davranışları Nitel bir çalışma**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., KARAKAŞ H.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın., Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.303-308
- LII. **Öğretmenlerin sınıf içi iletişim sürecine ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., AYŞE G.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın., Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.297-302
- LIII. **Öğretmenlerin değerler eğitimi üzerine görüşleri**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., METİN Ç.
4. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya Üniversitesi, Sakarya., Turkey, 10 - 11 May 2013, vol.2, pp.91-97
- LIV. **Yöneticilerin karar verme becerilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., AY D.
4. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya Üniversitesi, Sakarya., Turkey, 10 - 11 May 2013, vol.2, pp.139-144
- LV. **Sınıf Yönetiminde Öğretmen Davranışları: Nitel Bir Çalışma**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., KARAKAŞ H.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Aydın, Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.303-308
- LVI. **Yeni ilköğretim programı bağlamında sınıf öğretmenleri görüşlerine göre insan hakları ve demokrasi bilincinin kazandırılmasında ders kitaplarının yeri nitel bir çalışma**
DİLCİ T., DOĞAN S., BAYRAK İ.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize Üniversitesi, Rize., 24 - 26 May 2012, pp.234-235
- LVII. **Eğitim müfettiş yardımcılarının meslekte yetiştirilmelerine yönelik olarak yapılan hizmet içi eğitim faaliyetlerine ilişkin algıları**
DOĞAN S., CEYHUN D.
3. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, 22 - 24 June 2011, pp.36-52

Supported Projects

- I. Doğan S., Aksoy M., EU Supported Other Project, TÜRKİYE YETİŞKİN ÖĞRENME PROJESİ Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü MEB, 2012 - 2014

Metrics

Publication: 142

Coaching Duties

Refereeing Duties

Non Academic Experience

I. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI