

Assoc. Prof. SONER DOĞAN

Personal Information

Email: sodogan@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/sodogan>

Education Information

Doctorate, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), Turkey 2006 - 2011

Post Graduate, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), Turkey 2002 - 2005

Under Graduate, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 1994 - 1998

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Genel lise öğrencilerinin algılarına göre okul tahripçiliği ile okul iklimi arasındaki ilişki, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), 2011

Post Graduate, İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik stilleri ile kullandıkları çatışma çözüm stratejileri arasındaki ilişki, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), 2005

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - Continues

Professional Experience

Head of Department, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - Continues

Deputy Head of Department, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2013

Courses

Kurum Deneyimi, Under Graduate, 2018 - 2019

Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2019 - 2020

Seminer Dersi, Post Graduate, 2019 - 2020

Eğitimde Liderlik, Post Graduate, 2019 - 2020

Rehberlik, Under Graduate, 2019 - 2020
Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Under Graduate, 2018 - 2019
Seminer Dersi, Post Graduate, 2018 - 2019
Eğitim Bilimine Giriş, Under Graduate, 2018 - 2019
Türk Eğitim Sis. ve Okul Yönetimi, Under Graduate, 2018 - 2019
Proje, Post Graduate, 2019 - 2020
Örgütsel Davranış, Post Graduate, 2018 - 2019
Kurum Deneyimi, Under Graduate, 2018 - 2019
Örgütsel Davranış, Post Graduate, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Post Graduate, 2019 - 2020
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2019 - 2020
Rehberlik, Under Graduate, 2019 - 2020
Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Under Graduate, 2018 - 2019
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2018 - 2019
Eğitimde Liderlik, Post Graduate, 2019 - 2020
Uzmanlık Alan Dersi, Post Graduate, 2018 - 2019
Rehberlik, Under Graduate, 2019 - 2020
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Under Graduate, 2018 - 2019
Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Under Graduate, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Under Graduate, 2019 - 2020
Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Under Graduate, 2018 - 2019
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2019 - 2020
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2019 - 2020
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönet., Under Graduate, 2018 - 2019
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Under Graduate, 2017 - 2018
Eğitimde Liderlik, Post Graduate, 2017 - 2018
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2018 - 2019
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Under Graduate, 2017 - 2018
Topluma Hizmet Uygulamaları, Under Graduate, 2018 - 2019
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Under Graduate, 2017 - 2018
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2018 - 2019
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2017 - 2018
Okul Kültürü ve İklimi, Post Graduate, 2017 - 2018
Okullarda Gözlem, Under Graduate, 2018 - 2019
Eğitim Bilimine Giriş, Under Graduate, 2017 - 2018
Rehberlik, Under Graduate, 2017 - 2018
Eğitim Yönetimi, Under Graduate, 2017 - 2018
Türk Eğitim sistemi ve Okul Yönetimi, Under Graduate, 2016 - 2017
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Under Graduate, 2016 - 2017
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönet., Under Graduate, 2016 - 2017
Eğitim Yönetimi, Under Graduate, 2017 - 2018
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Post Graduate, 2017 - 2018
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2017 - 2018
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Under Graduate, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2016 - 2017
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Under Graduate, 2015 - 2016
Seminer Dersi, Post Graduate, 2015 - 2016
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Under Graduate, 2015 - 2016

Türk Eğitim sistemi ve Okul Yönetimi, Under Graduate, 2014 - 2015
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Under Graduate, 2014 - 2015
Eğitim Psikolojisi, Under Graduate, 2014 - 2015
Eğitim Psikolojisi, Under Graduate, 2014 - 2015
Eğitim Psikolojisi, Under Graduate, 2014 - 2015
Rehberlik, Under Graduate, 2015 - 2016
Eğitim Psikolojisi, Under Graduate, 2014 - 2015
Eğitim Piskolojisi, Under Graduate, 2014 - 2015
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2013 - 2014
Rehberlik, Under Graduate, 2014 - 2015
Rehberlik, Under Graduate, 2014 - 2015
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Under Graduate, 2013 - 2014
Rehberlik, Under Graduate, 2014 - 2015
Yönetim Psikolojisi, Post Graduate, 2013 - 2014
Rehberlik, Under Graduate, 2014 - 2015
Rehberlik, Under Graduate, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması, Under Graduate, 2014 - 2015
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2013 - 2014
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2013 - 2014
Rehberlik, Under Graduate, 2012 - 2013
Eğitim Bilimine Giriş, Under Graduate, 2013 - 2014
Öğretim Teknojileri ve Materyal Tasarımı, Under Graduate, 2012 - 2013
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2013 - 2014
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2013 - 2014
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Under Graduate, 2012 - 2013
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Under Graduate, 2012 - 2013
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Under Graduate, 2012 - 2013
Eğitim Bilimine Giriş, Under Graduate, 2013 - 2014
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2013 - 2014
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2013 - 2014
Eğitim Bilimine Giriş, Under Graduate, 2012 - 2013
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Under Graduate, 2011 - 2012
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Under Graduate, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Under Graduate, 2012 - 2013
Eğitim Bilimine Giriş, Under Graduate, 2012 - 2013
Eğitim Piskolojisi, Under Graduate, 2011 - 2012
İlköğretimde Kaynaştırma, Under Graduate, 2011 - 2012
İlköğretimde Kaynaştırma, Under Graduate, 2011 - 2012
Eğitim Piskolojisi, Under Graduate, 2011 - 2012
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2012 - 2013
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Under Graduate, 2012 - 2013
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2012 - 2013

Advising Theses

Doğan S., VELİLERİN OKUL İKLİMİNE İLİŞKİN ALGILARI VE GÖRÜŞLERİ, Post Graduate, S.EKER(Student), 2020
Doğan S., ÖĞRETMENLERİN SINIF İÇİ ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİNE İLİŞKİN ALGILARI VE GÖRÜŞLERİ, Post Graduate, F.KAMA(Student), 2020
Doğan S., Lise öğrencilerinin sosyal adalet liderliğine ilişkin algı ve görüşleri, Post Graduate, T.TUNCER(Student), 2020
Doğan S., OKUL YÖNETİCİLERİNİN YÖNETİM TARZININ ÖĞRETMEN ALGILARINA VE GÖRÜŞLERİNE GÖRE

- İNCELENMESİ, Post Graduate, M.YILDIRIM(Student), 2020
- Doğan S., OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÖĞRETMENLERE GÜVENİNİN ÖĞRETMEN ALGILARINA VE GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ, Post Graduate, C.ERDOĞAN(Student), 2020
- Doğan S., Sivas il merkezinde bulunan bir okulun okul yönetimi bağlamında incelenmesi, Post Graduate, B.KOÇ(Student), 2018
- DOĞAN S., Okullarda hayat boyu öğrenme kültürüne ilişkin öğretmenlerin algı ve görüşleri, Post Graduate, A.ÇALIŞKAN(Student), 2016
- DOĞAN S., Sivas ilinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin okul iklimine etkisine ilişkin görüşlerin incelenmesi, Post Graduate, Ç.ÖZDEMİR(Student), 2016
- DOĞAN S., Öğretim elemanlarının örgütsel bağlılık düzeylerinin değerlendirilmesi (Giresun Üniversitesi örneği), Post Graduate, A.GONCA(Student), 2015
- DOĞAN S., Hayat boyu öğrenme kurum yöneticilerinin hayat boyu öğrenmeye ilişkin algıları ve görüşleri, Post Graduate, C.KAVTELEK(Student), 2014
- DOĞAN S., Örgütsel bağlılık ve tükenmişlik arasındaki ilişkinin matematik öğretmenlerinin algılarına göre incelenmesi, Post Graduate, Z.AKGÜL(Student), 2014
- DOĞAN S., Bazı değişkenlere göre okul yöneticileri ve öğretmenlerin bilgi yönetimi tutumları ile öğrenen okul (örgüt) algıları arasındaki ilişki, Post Graduate, Y.YİĞİT(Student), 2013
- DOĞAN S., Ortaokullarda görev yapan okul yöneticilerinin sosyal iletişim becerileri ile branş öğretmenlerinin motivasyonu arasındaki ilişki, Post Graduate, O.KOÇAK(Student), 2013

Articles Published in Other Journals

- I. **Do Tubitak-4006 Science Fairs Achieve Its Objectives? The Viewpoints of School Administrators And Teachers**
DOĞAN S.
International Journal of Progressive Education, vol.16, pp.26-41, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **AS AN EDUCATIONALIST WORKING FOR A PUBLIC SCHOOL, WOULD YOU SEND YOUR CHILD TO A PRIVATE SCHOOL? PRIVATE SCHOOLS IN TURKEY**
DOĞAN S.
Research in Pedagogy, vol.10, pp.417-435, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **EBA Sistemi Bağlamında Uzaktan Eğitim Faaliyetleri Üzerine Bir İnceleme**
DOĞAN S., Esmâ K.
Journal of Economics and Social Research, vol.7, pp.110-124, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Okullarda Hayat Boyu Öğrenme Kültürüne İlişkin Öğretmen Algıları**
Toyoğlu A. Ç., DOĞAN S.
Trakya Journal of Education, vol.10, pp.566-581, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Güven Hakkındaki Görüşleri**
DOĞAN S., KARAKUŞ B.
Inonu University Journal of the Faculty of Education, vol.21, pp.994-1014, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **What Kind of Person Should an Education System Raise? A Survey of Teachers' Views in Turkey**
DOĞAN S.
Journal of Education and Educational Development, vol.7, pp.244-268, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **THE CHANGING FACE OF ORGANIZATIONAL COMMUNICATION: SCHOOL WHATSAPP GROUPS**
DOĞAN S.
Research in Pedagogy, vol.2, pp.231-244, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **OKULLARDA HAYAT BOYU ÖĞRENME YETERLİLİKLERİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
DOĞAN S., Toyoğlu A. Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.18, pp.1325-1348, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)

- IX. **Öğretim Elemanlarının Örgütsel Bağlılığa İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
DOĞAN S., GÜNER A. G.
Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi-International Journal of Society Researches, vol.11, pp.839-876, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **2023 Eğitim Vizyonu Belgesine İlişkin Okul Yöneticileri ve Öğretmen Görüşleri**
DOĞAN S.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.8, pp.571-592, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Okullarda Hayat Boyu Öğrenme Kültürü Ölçeği (OHBOKO): Gecerlik ve Güvenilirlik Çalışması**
DOĞAN S., Toyoğlu A. Ç.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, pp.1-18, 2019 (Other Refereed National Journals)
- XII. **MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL BAĞLILIK VE TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
DOĞAN S., Akgül Z.
Turkish Studies Educational Sciences, vol.14, pp.59-78, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **SİVAS İLİNDE ÖĞRENİM GÖREN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN OKUL İKLİMİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
DOĞAN S., Özdemir Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.69, pp.124-141, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Öğretmen Motivasyonuna İlişkin Algı ve Görüşleri**
DOĞAN S., Koçak O.
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XV. **Conflicts Management Model in School A Mixed Design Study**
DOĞAN S.
Journal of Education and Learning, vol.5, pp.200-219, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **Are seminar periods supportive of the professional development of social studies teachers**
DEMİR S. B. , DOĞAN S., ATASOY T.
Journal of Education and Learning, vol.5, pp.218-230, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **Model of Values Based Management Process in Schools A Mixed Design Study**
DOĞAN S.
International Journal of Higher Education, vol.5, pp.83-96, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **The Constructivist Approach I have heard about it but I have never seen it An Example of Exploratory Sequential Mixed Design Study on Social Studies Teacher Education in Turkey**
Polat A., Doğan S., Demir S. B.
International Journal Of Higher Education, vol.5, pp.83-96, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **Okul yöneticilerinin iletişim becerilerine ilişkin öğretmenlerin algı ve görüşleri**
DOĞAN S., ÇETİN Ş., OSMAN K.
Kuramsal Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.9, pp.57-84, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XX. **Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Algı ve Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , KAYA O.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, pp.775-789, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXI. **A Metaphorical Study about Transported Education in Turkey**
TOPCU İ., UĞURLU C. T. , DOĞAN S., KAVTELEK C.
Journal of Education and Human Development, vol.4, pp.195-201, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **Hayat boyu öğrenme kurum yöneticilerinin hayat boyu öğrenme kavramına ilişkin görüşleri bir metafor analizi**
DOĞAN S., KAVTELEK C.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.5, pp.292-303, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Liderlik Kavramına ve İlkokul Yöneticilerinden Bekledikleri Liderlik Davranışlarına İlişkin Görüşleri**
DOĞAN S., HİLAL Ç., DEMİR D.

- Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.62-73, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXIV. **Farklılıkların Yönetimi ile Öğrenen Okul Arasındaki İlişkinin Öğretmen Algılarına Göre İncelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , TOPCU İ., YİĞİT Y.
Journal of Kirsehir Education Faculty, vol.16, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXV. **Serbest Kıyafet Uygulaması: Kim Ne Söyledi?**
Uğurlu C. T. , Doğan S., Topcu İ., Demir M. A.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.21, pp.213-246, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXVI. **Öğreten okulların tamamlayıcısı öğrenen okullar**
DOĞAN S., YİĞİT Y.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, pp.318-336, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXVII. **Öğretmen görüşlerine göre obezitenin eğitim öğretim süreçlerine yansımaları**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , METİN Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, pp.173-191, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXVIII. **Hayat Boyu Öğrenme Ölçeği (HBÖÖ): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
DOĞAN S., KAVTELEK C.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXIX. **Hayat boyu öğrenme kurum yöneticilerinin hayat boyu öğrenmeye ilişkin algıları**
DOĞAN S., KAVTELEK C.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, pp.82-104, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXX. **Öğrenen okul ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , YİĞİT Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, pp.35-45, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XXXI. **Attitudes towards knowledge management of school administrators and teachers working in turkish schools**
DOĞAN S., YİĞİT Y.
Alberta Journal of Educational Research (AJER), vol.60, pp.442-463, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXII. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm algıları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Gazi University Journal of Gazi Educational Faculty (GUJGEF), vol.34, pp.489-516, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIII. **Okul kültürünün akademisyen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
DOĞAN S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, pp.207-230, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XXXIV. **Yönetici görüşlerine göre meb 2013 yılı yönetici atama ve yer değiştirme yönetmeliği**
DOĞAN S., DEMİR S. B. , PINAR M. A.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.7, pp.224-245, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XXXV. **Öğretmenlerin sınıf ortamında karşılaştıkları davranışlar ve bu davranışlarla baş etme stratejileri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., Gamze Ş., Ay D., Hızır Z.
Turkish Studies- International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.9, pp.577-602, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVI. **Teacher Student Relationships Across Teaching Careers of Turkish EFL Teachers**
ÇETİN Ş., HASANBEY E., DOĞAN S.
Educational Research and Reviews, vol.9, pp.1037-1045, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVII. **Öğretmenlerin Sınıf Ortamında Karşılaştıkları İstenmeyen Davranışlar ve Bu Davranışlarla Baş Etme Stratejileri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., ŞÖFORTAKIMCI G., AY D., HIZIR Z.
Turkish Study, vol.9, pp.577-602, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVIII. **4 4 4 Kesintili Zorunlu Eğitim Sisteminin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri Doğrultusunda**

Değerlendirilmesi

DOĞAN S., DEMİR S. B. , PINAR M. A.

İlköğretim online, vol.13, pp.503-517, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XXXIX. **4 4 4 eğitim sisteminin okul paydaşlarına olumlu ve olumsuz etkilerinin yönetici görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , Demir A.
Gaziantep Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, pp.115-138, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XL. **Öğrenen okul ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., Yiğit Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, pp.35-45, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XLII. **Okul yöneticileri ve öğretmenlerin bilgi yönetimi tutumları ile öğrenen okul algıları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., YİĞİT Y.
19 Mayıs üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, vol.33, pp.279-301, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XLIII. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasındaki iletişim sürecinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , YILDIRIM T., EROL K.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.3, pp.34-47, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XLIII. **Okul yöneticilerinin sosyal iletişim becerileri ile öğretmenlerin motivasyon düzeyleri arasındaki ilişki**
DOĞAN S., OSMAN K.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.20, pp.191-216, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLIV. **Etkili Sınıf Yönetimi Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Doğan S., Uğurlu C. T. , Karakaş H.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, vol.13, pp.1097-1119, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLV. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm algıları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., UĞURLU C. T.
GEFAD / GUJGEF, vol.34, pp.489-516, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XLVI. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasında iletişim sürecinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , Yıldırım T., Karabulut E.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.3, pp.34-47, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XLVII. **Ücretli Öğretmenlik Uygulamasının Değerlendirilmesi Nitel Bir Araştırma**
DOĞAN S., DEMİR S. B. , TURAN N.
Turkish Study, vol.8, pp.371-390, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLVIII. **Öğretmenlerin öğretmen liderliği davranışlarına ilişkin görüşleri**
YİĞİT Y., DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Uluslararası Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, pp.93-105, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLIX. **4 4 4 yeni eğitim sistemi nin yansimaları beşinci sınıflardaki eğitim öğretim sürecinin branş öğretmenlerinin görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi**
DEMİR S. B. , DOĞAN S., PINAR M. A.
Turkish Study, vol.8, pp.1081-1098, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- L. **Lise öğrencilerinin okul iklimi algıları**
DOĞAN S.
Adıyaman Universty Journal of Social Sciences, vol.5, pp.1-24, 2012 (Other Refereed National Journals)
- LI. **Genel Lise Öğrencilerinin Okul Tahripçiliği Algıları**
DOĞAN S., DEMİR İ.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.13, pp.133-147, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LII. **Okul tahripçiliğine ilişkin kuramsal bir çözümleme**
DOĞAN S.

Adıyaman Universty Journal of Social Sciences, vol.36, pp.52-68, 2011 (Other Refereed National Journals)

- LIII. **Öğretmen ve yöneticilerin görüşlerine göre okul yöneticilerinin liderlik stilleri**
DOĞAN S.

Inonu University Journal of The Faculty of Education, vol.11, pp.101-123, 2010 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **Okul Yönetimi**
Topcu İ., Doğan S., Köybaşı Şemin F., Uğurlu C. T. (Editor)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2017
- II. **ÇAĞDAŞ LİDERLİK YAKLAŞIMLARI: Vizyoner Liderlik – Dönüşümcü Liderlik – İşlemci Liderlik**
DOĞAN S.
in: Eğitim yönetiminde liderlik Teori araştırma ve uygulama, Ed: Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ Ed. Yardımcısı:Dr. Serkan KOŞAR , Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.97-141, 2016
- III. **Eğitimde Yeni Yaklaşımlar**
KOÇ C., UĞURLU C. T. , USTA H. G. , KIZILOLUK İ. H. , YILDIZ H. , ŞAHİN İ., BEYÇİOĞLU K., YILDIRIM M. C. , SİNCAR M., ERSOY M., et al.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar Uğurlu, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.179-207, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Tam Gün Eğitim ve Etkileri Üzerine Bir İnceleme**
ERBIYIK S., DOĞAN S.
4th International Management and Social Research Conference, 5 - 06 June 2020
- II. **MEB 2023 Eğitim Vizyonu Rehberlik Alanı Sorunlarına Çare mi?**
ÖZKAN Ş., DOĞAN S.
4th International Management and Social Research Conference, 5 - 06 June 2020
- III. **EBA Sistemi Bağlamında Uzaktan Eğitim Faaliyetleri Üzerine Bir İnceleme**
KOÇAK E., DOĞAN S.
4th International Management and Social Research Conference, 5 - 06 June 2020
- IV. **SENDİKALARIN VE ÖĞRETMENLERİN YÖNETİCİ ATAMALARINA VE2023 EĞİTİM VİZYONUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
SABAH S., DOĞAN S.
3 . ULUSLARARASI 19 MAYISYE N İ L İ K Ç İ B İ L İ M S E L YAK L AŞ I M L ARK O N G R E S İ , 16 May 2020
- V. **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN KANAYAN YARASI: DİSİPLİN**
ÇETİNALP E., DOĞAN S.
3. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, Samsun, Turkey, 16 - 19 May 2020
- VI. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİLERİNİN GÖZÜNDENEĞİTİM VİZYONU BELGESİ**
TUNCER T., DOĞAN S.
3 . ULUSLARARASI 19 MAYISYE N İ L İ K Ç İ B İ L İ M S E L YAK L AŞ I M L ARK O N G R E S İ , 16 - 19 May 2020
- VII. **Okullarda Farklı Konularda Ortaya Çıkan gikâyetlerin Ğncelenmesi: Bir Doküman Analizi**
DOĞAN S., Kumru T.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 May 2019
- VIII. **Türk Eğitim Sistemine Yönelik Görüşler: Bir Doküman Analizi**
DOĞAN S., Türksoy M.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 May 2019, pp.277-285
- IX. **Destekleme ve Yetiştirme Kursları: Bir Döküman Analizi Çalışması**
Azamet F. K. , DOĞAN S.
EJERCongress, 19 - 22 June 2019

- X. **ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN SAYGINLIĞINA İLİŞKİN ALGI VE GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
DOĞAN S., boyraz f.
13. U.EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 10 - 12 May 2018
- XI. **Okul Servislerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
DOĞAN S., Kılıç M.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 May 2018 - 12 May 2019
- XII. **Öğretmenlerin Yüksek Lisans Eğitimine İlişkin Algı ve Görüşleri**
Koç B., DOĞAN S.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018
- XIII. **Ortaokul Öğretmenlerinin Türk Eğitim Sistemini Tanıma Durumuna İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
DOĞAN S., ÇAĞRI G.
13.Uluslararası eğitim yönetimi kongresi, 10 - 12 May 2018
- XIV. **Sınıf öğretmenlerinin liderlik kavramına ve ilkokul yöneticilerinden beledikleri liderlik davranışlarına ilişkin görüşleri**
DOĞAN S., HİLAL Ç., DEMİR D.
14. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 22 May 2015
- XV. **Ortaokul yöneticilerinin liderlik kavramına ve ortaokul yöneticilerinden beklenen liderlik davranışlarına ilişkin görüşleri**
DOĞAN S., DEMİR D., HİLAL Ç.
VII. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 20 - 22 May 2015
- XVI. **Okullarda yürütülen seminer dönemlerine ilişkin öğretmen görüşleri**
İHSAN T., UĞURLU C. T. , DOĞAN S.
6.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi.Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 5 - 08 June 2014, pp.192-193
- XVII. **Farklılıkların yönetimi ile öğrenen okul arasındaki ilişkinin öğretmen algılarına göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , İHSAN T., YİĞİT Y., DEMİR İ.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu,Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, Turkey, 29 - 31 May 2014, vol.2, pp.588-595
- XVIII. **Kim ne söyledi Serbest kıyafet uygulaması**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., İHSAN T., DEMİR A.
9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt Üniversitesi, Turkey, 8 - 10 May 2014, pp.55
- XIX. **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin seminer dönemleri hakkında görüşlerinin değerlendirilmesi**
ATASOY T., DEMİR S. B. , DOĞAN S.
International Symposium on Social Studies Education III. Gazi Üniversitesi, 28 - 30 April 2014, pp.232-233
- XX. **Öğretmenlerin sınıf ortamında karşılaştıkları istenmeyen davranışlar ve bu davranışlarla baş etme stratejileri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., GAMZE Ş., AY D., HIZIR Z.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 November 2013, pp.434-435
- XXI. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile değerlere göre yönetim becerilerinin incelenmesi**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., KAYA O.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 November 2013, pp.308-309
- XXII. **Öğretmenlerin okullarda yürütülen rehberlik çalışmalarının niteliği hakkındaki görüşleri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., GAMZE Ş.
4.Eğitim Yönetimi Forumu- Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Balıkesir, Turkey, 3 - 05 October 2013
- XXIII. **Öğretmenlerin olumlu sınıf iklimi oluşturmaya ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., HALİL İBRAHİM D.
4. Eğitim Yönetimi Forumu- Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Balıkesir, Turkey, 3 - 05 October 2013
- XXIV. **Öğretmen görüşlerine göre okulun kalitesini belirleyen unsurlar**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , İHSAN T.
Eğitim Yönetimi Forumu, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Turkey, 11 - 13 September 2013
- XXV. **Okul ve çevre ilişkilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**

- DOĞAN S., UĞURLU C. T. , HİCRET K.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XXVI. **Okullarda yaşanan değişim süreçlerine ilişkin yönetici görüşleri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., HALİL İBRAHİM D., METİN Ç.
V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Kahramanmaraş., 20 - 22 June 2013
- XXVII. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasındaki iletişim sürecinin ilköğretim ve ortaokul öğretmenlerinin görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , TUTKU Y., EROL K.
V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Kahramanmaraş., 20 - 22 June 2013
- XXVIII. **Okullarda yabancılaşma ve bağlanma üzerine nitel bir araştırma**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , ESMA K., HİCRET K.
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale., 6 - 09 June 2013, pp.225-233
- XXIX. **Öğretmen görüşlerine göre okul yöneticilerinin okul iklimine ilişkin tutum ve davranışları**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , HIZIR Z.
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale., 6 - 09 June 2013, pp.216-224
- XXX. **Öğretmenlerin sınıf içi iletişim sürecine ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., AYŞE G.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın., Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.297-302
- XXXI. **Sınıf yönetiminde öğretmen davranışları Nitel bir çalışma**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., KARAKAŞ H.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın., Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.303-308
- XXXII. **Öğretmenlerin değerler eğitimi üzerine görüşleri**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , METİN Ç.
4. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya Üniversitesi, Sakarya., Turkey, 10 - 11 May 2013, vol.2, pp.91-97
- XXXIII. **Yöneticilerin karar verme becerilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , AY D.
4. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya Üniversitesi, Sakarya., Turkey, 10 - 11 May 2013, vol.2, pp.139-144
- XXXIV. **Yeni ilköğretim programı bağlamında sınıf öğretmenleri görüşlerine göre insan hakları ve demokrasi bilincinin kazandırılmasında ders kitaplarının yeri nitel bir çalışma**
DİLCİ T., DOĞAN S., BAYRAK İ.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize Üniversitesi, Rize., 24 - 26 May 2012, pp.234-235
- XXXV. **Eğitim müfettiş yardımcılarının meslekte yetiştirilmelerine yönelik olarak yapılan hizmet içi eğitim faaliyetlerine ilişkin algıları**
DOĞAN S., CEYHUN D.
3. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, 22 - 24 June 2011, pp.36-52

Supported Projects

Doğan S., Aksoy M., EU Supported Other Project, TÜRKİYE YETİŞKİN ÖĞRENME PROJESİ Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü MEB, 2012 - 2014