

E-posta: sodogan@cumhuriyet.edu.tr

Diğer E-posta: snr312@gmail.com

Web: https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/sodogan

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2013-3348

Yoksis Araştırmacı ID: 103883

Eğitim Bilgileri

- I. Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), Türkiye 2006 - 2011
- II. Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), Türkiye 2002 - 2005
- III. Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

- I. İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

- I. Doktora, Genel lise öğrencilerinin algılarına göre okul tahripçiliği ile okul iklimi arasındaki ilişki, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), 2011
- II. Yüksek Lisans, İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik stilleri ile kullandıkları çatışma çözüm stratejileri arasındaki ilişki, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), 2005

Araştırma Alanları

Eğitim Yönetimi ve Teftiş

Akademik İdari Deneyim

- I. Bölüm Başkanı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Devam Ediyor
- II. Bölüm Başkanı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - 2019
- III. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2013

Verdiği Dersler

- I. Kurum Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019
- II. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020
- III. Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
- IV. Eğitimde Liderlik, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

- V. Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Lisans, 2018 - 2019
- VI. Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
- VII. Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2018 - 2019
- VIII. Türk Eğitim Sis. ve Okul Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
- IX. Proje, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
- X. Örgütsel Davranış, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
- XI. Kurum Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019
- XII. Örgütsel Davranış, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
- XIII. Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
- XIV. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020
- XV. Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Lisans, 2018 - 2019
- XVI. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
- XVII. Eğitimde Liderlik, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
- XVIII. Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
- XIX. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
- XX. Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Lisans, 2018 - 2019
- XXI. Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020
- XXII. Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Lisans, 2018 - 2019
- XXIII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020
- XXIV. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020
- XXV. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönet., Lisans, 2018 - 2019
- XXVI. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
- XXVII. Eğitimde Liderlik, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
- XXVIII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
- XXIX. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
- XXX. Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2018 - 2019
- XXXI. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
- XXXII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
- XXXIII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
- XXXIV. Okul Kültürü ve İklimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
- XXXV. Okullarda Gözlem, Lisans, 2018 - 2019
- XXXVI. Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017 - 2018
- XXXVII. Eğitim Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
- XXXVIII. Türk Eğitim sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
- XXXIX. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
- XL. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönet., Lisans, 2016 - 2017
- XLI. Eğitim Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
- XLII. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
- XLIII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
- XLIV. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
- XLV. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
- XLVI. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
- XLVII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
- XLVIII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
- XLIX. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2015 - 2016
- L. Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
- LI. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2015 - 2016
- LII. Türk Eğitim sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2014 - 2015
- LIII. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2014 - 2015
- LIV. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
- LV. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014

- LVI. Yönetim Psikolojisi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
- LVII. Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015
- LVIII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
- LIX. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
- LX. Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2013 - 2014
- LXI. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2012 - 2013
- LXII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
- LXIII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
- LXIV. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2012 - 2013
- LXV. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2012 - 2013
- LXVI. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2012 - 2013
- LXVII. Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2013 - 2014
- LXVIII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
- LXIX. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
- LXX. Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2012 - 2013
- LXXI. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2011 - 2012
- LXXII. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2011 - 2012
- LXXIII. Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2012 - 2013
- LXXIV. Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2012 - 2013
- LXXV. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2012 - 2013
- LXXVI. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2012 - 2013
- LXXVII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2012 - 2013

Yönetilen Tezler

- I. Doğan S., Lise öğrencilerinin sosyal adalet liderliğine ilişkin algı ve görüşleri, Yüksek Lisans, T.TUNCER(Öğrenci), 2020
- II. Doğan S., ÖĞRETMENLERİN SINIF İÇİ ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİNE İLİŞKİN ALGILARI VE GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, F.KAMA(Öğrenci), 2020
- III. Doğan S., OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÖĞRETMENLERE GÜVENİNİN ÖĞRETMEN ALGILARINA VE GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, C.ERDOĞAN(Öğrenci), 2020
- IV. Doğan S., VELİLERİN OKUL İKLİMİNE İLİŞKİN ALGILARI VE GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, S.EKER(Öğrenci), 2020
- V. Doğan S., OKUL YÖNETİCİLERİNİN YÖNETİM TARZININ ÖĞRETMEN ALGILARINA VE GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, M.YILDIRIM(Öğrenci), 2020
- VI. Doğan S., ORTAOKULLARDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN VE YÖNETİCİLERİNİN ÖRGÜTSEL SESSİZLİĞE İLİŞKİN ALGILARI VE GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, E.KARAHAN(Öğrenci), 2019
- VII. Doğan S., Ortaokullarda görev yapan öğretmenlerin örgütsel güven hakkındaki algıları ve görüşleri, Yüksek Lisans, B.KARAKUŞ(Öğrenci), 2019
- VIII. Doğan S., Sivas il merkezinde bulunan bir okulun okul yönetimi bağlamında incelenmesi, Yüksek Lisans, B.KOÇ(Öğrenci), 2018
- IX. DOĞAN S., Okullarda hayat boyu öğrenme kültürüne ilişkin öğretmenlerin algı ve görüşleri, Yüksek Lisans, A.ÇALIŞKAN(Öğrenci), 2016
- X. DOĞAN S., Sivas ilinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin okul iklimine etkisine ilişkin görüşlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ç.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2016
- XI. DOĞAN S., Öğretim elemanlarının örgütsel bağlılık düzeylerinin değerlendirilmesi (Giresun Üniversitesi örneği), Yüksek Lisans, A.GONCA(Öğrenci), 2015
- XII. DOĞAN S., Hayat boyu öğrenme kurum yöneticilerinin hayat boyu öğrenmeye ilişkin algıları ve görüşleri, Yüksek Lisans, C.KAVTELEK(Öğrenci), 2014
- XIII. DOĞAN S., Örgütsel bağlılık ve tükenmişlik arasındaki ilişkinin matematik öğretmenlerinin algılarına göre

incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.AKGÜL(Öğrenci), 2014

- XIV. DOĞAN S., Bazı değişkenlere göre okul yöneticileri ve öğretmenlerin bilgi yönetimi tutumları ile öğrenen okul (örgüt) algıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Y.YİĞİT(Öğrenci), 2013
- XV. DOĞAN S., Ortaokullarda görev yapan okul yöneticilerinin sosyal iletişim becerileri ile branş öğretmenlerinin motivasyonu arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, O.KOÇAK(Öğrenci), 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Serbest Kıyafet Uygulaması: Kim Ne Söyledi?

Uğurlu C. T., Doğan S., Topcu İ., Demir M. A.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.21, sa.2, ss.213-246, 2015 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Teaching Profession Law According to the Perspective of Union Representative Teachers

DOĞAN S., OKTAY Y., TUNÇER GÜNAY E.

Journal of Qualitative Research in Education, cilt.2024, ss.220-246, 2024 (Hakemli Dergi)

II. Nedenleri Sonuçları ve Çözüm Önerileri Bağlamında Akran Zorbalığı: Bir Olgubilim Çalışması

Doğan S., Keleş O.

Pamukkale Üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, sa.59, 2023 (Hakemli Dergi)

III. Examining the Burnout Syndrome Experienced by School Stakeholders in the Pandemic Process According to Teacher Opinions

doğan s., Şimşek B., TUNÇER GÜNAY E.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.2, ss.785-824, 2023 (Hakemli Dergi)

IV. Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf İçi Etkili İletişim Becerileri: Bir Karma Yöntem Çalışması

KAMA F., DOĞAN S.

Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, 2023 (Hakemli Dergi)

V. Liselere Geçiş Sınavı (LGS) Hazırlık Sürecinin Değerlendirilmesi

DOĞAN S., OKTAY Y.

JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, cilt.11, sa.2, ss.162-189, 2022 (Hakemli Dergi)

VI. Öğretmen Adaylarının "Sınıf Yönetimi" Kavramına İlişkin Metaforik Görüşleri

Güçlü N., Doğan S., Koç B.

Sivas Cumhuriyet University Educational Sciences Institute Journal, cilt.1, sa.2, ss.60-71, 2022 (Hakemli Dergi)

VII. The Predicament of using free textbooks and prohibited use of supplementary textbook in Turkey

DOĞAN S.

Apuntes Universitarios, cilt.12, sa.3, ss.58-75, 2022 (Hakemli Dergi)

VIII. How To Run A School? A school review

KOÇ B., DOĞAN S.

Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.11, sa.1, ss.26-40, 2022 (Hakemli Dergi)

IX. MEB 2023 Eğitim Vizyonu Belgesinin Rehberlik Alanı Bağlamında İncelenmesi

DOĞAN S., ÖZKAN Ş.

Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.3-51, 2022 (Hakemli Dergi)

X. Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Güven Algıları

KARAKUŞ B., DOĞAN S.

IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)

XI. Öğretmen Algıları Bağlamında Ortaokullarda Örgütsel Sessizlik

DOĞAN S., KARAHAN ÇİDEM E.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.17, 2021 (Hakemli Dergi)

- XII. **Tam Gün Eğitim ve Etkileri Üzerine Bir İnceleme**
DOĞAN S., ERBIYIK S.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.10, ss.1539-1560, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Do Tubitak-4006 Science Fairs Achieve Its Objectives? The Viewpoints of School Administrators And Teachers**
DOĞAN S.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.2, ss.26-41, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Güven Hakkındaki Görüşleri**
DOĞAN S., KARAKUŞ B.
Inonu University Journal of the Faculty of Education, cilt.21, sa.2, ss.994-1014, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **EBA Sistemi Bağlamında Uzaktan Eğitim Faaliyetleri Üzerine Bir İnceleme**
DOĞAN S., Esmâ K.
Journal of Economics and Social Research, cilt.7, sa.14, ss.110-124, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **What Kind of Person Should an Education System Raise? A Survey of Teachers' Views in Turkey**
DOĞAN S.
Journal of Education and Educational Development, cilt.7, sa.2, ss.244-268, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Principals' and Teachers' Views on Home Visits in Turkey**
TOPCU İ., DOĞAN S.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.15, sa.2, ss.205-221, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **AS AN EDUCATIONALIST WORKING FOR A PUBLIC SCHOOL, WOULD YOU SEND YOUR CHILD TO A PRIVATE SCHOOL? PRIVATE SCHOOLS IN TURKEY**
DOĞAN S.
Research in Pedagogy, cilt.10, sa.2, ss.417-435, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Okullarda Hayat Boyu Öğrenme Kültürüne İlişkin Öğretmen Algıları**
Toyoğlu A. Ç., DOĞAN S.
Trakya Journal of Education, cilt.10, sa.3, ss.566-581, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **THE CHANGING FACE OF ORGANIZATIONAL COMMUNICATION: SCHOOL WHATSAPP GROUPS**
DOĞAN S.
Research in Pedagogy, cilt.2, sa.9, ss.231-244, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXI. **OKULLARDA HAYAT BOYU ÖĞRENME YETERLİLİKLERİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
DOĞAN S., Toyoğlu A. Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.71, ss.1325-1348, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXII. **2023 Eğitim Vizyonu Belgesine İlişkin Okul Yöneticileri ve Öğretmen Görüşleri**
DOĞAN S.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.8, sa.2, ss.571-592, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Öğretim Elemanlarının Örgütsel Bağlılığa İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
DOĞAN S., GÜNER A. G.
Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi-International Journal of Society Researches, cilt.11, sa.18, ss.839-876, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Okullarda Hayat Boyu Öğrenme Kültürü Ölçeği (OHBOKO): Gecerlik ve Güvenilirlik Çalışması**
DOĞAN S., Toyoğlu A. Ç.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.28, ss.1-18, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXV. **MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL BAĞLILIK VE TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
DOĞAN S., Akgül Z.
Turkish Studies Educational Sciences, cilt.14, sa.1, ss.59-78, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **SİVAS İLİNDE ÖĞRENİM GÖREN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN OKUL İKLİMİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
DOĞAN S., Özdemir Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.69, sa.18, ss.124-141, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Öğretmen Motivasyonuna İlişkin Algı ve Görüşleri**

- DOĞAN S., koçak o.
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Conflicts Management Model in School A Mixed Design Study**
DOĞAN S.
Journal of Education and Learning, cilt.5, sa.2, ss.200-219, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Model of Values Based Management Process in Schools A Mixed Design Study**
DOĞAN S.
International Journal of Higher Education, cilt.5, sa.1, ss.83-96, 2016 (Scopus)
- XXX. **The Constructivist Approach I have heard about it but I have never seen it An Example of Exploratory Sequential Mixed Design Study on Social Studies Teacher Education in Turkey**
Polat A., Doğan S., Demir S. B.
International Journal Of Higher Education, cilt.5, sa.1, ss.83-96, 2016 (Scopus)
- XXXI. **Are seminar periods supportive of the professional development of social studies teachers**
DEMİR S. B., DOĞAN S., ATASOY T.
Journal of Education and Learning, cilt.5, sa.1, ss.218-230, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Okul yöneticilerinin iletişim becerilerine ilişkin öğretmenlerin algı ve görüşleri**
DOĞAN S., ÇETİN Ş., OSMAN K.
Kuramsal Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.57-84, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Algı ve Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., KAYA O.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.775-789, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Hayat boyu öğrenme kurum yöneticilerinin hayat boyu öğrenme kavramına ilişkin görüşleri bir metafor analizi**
DOĞAN S., KAVTELEK C.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.292-303, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **A Metaphorical Study about Transported Education in Turkey**
TOPCU İ., UĞURLU C. T., DOĞAN S., KAVTELEK C.
Journal of Education and Human Development, cilt.4, sa.4, ss.195-201, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Sınıf Öğretmenlerinin Liderlik Kavramına ve İlkokul Yöneticilerinden Bekledikleri Liderlik Davranışlarına İlişkin Görüşleri**
DOĞAN S., HİLAL Ç., DEMİR D.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.62-73, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Farklılıkların Yönetimi ile Öğrenen Okul Arasındaki İlişkinin Öğretmen Algılarına Göre İncelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., TOPCU İ., YİĞİT Y.
Journal of Kirsehir Education Faculty, cilt.16, sa.2, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Öğreten okulların tamamlayıcısı öğrenen okullar**
DOĞAN S., YİĞİT Y.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, sa.53, ss.318-336, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Öğretmen görüşlerine göre obezitenin eğitim öğretim süreçlerine yansımaları**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., METİN Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, sa.54, ss.173-191, 2015 (Hakemli Dergi)
- XL. **Hayat Boyu Öğrenme Ölçeği (HBÖÖ): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
DOĞAN S., KAVTELEK C.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Hayat boyu öğrenme kurum yöneticilerinin hayat boyu öğrenmeye ilişkin algıları**
DOĞAN S., KAVTELEK C.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.82-104, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Farklılıkların yönetimi ile öğrenen okul arasındaki ilişkinin öğretmen algılarına göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., İHSAN T., YİĞİT Y.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.16, sa.2, ss.121-140, 2015 (Hakemli Dergi)

- XLIII. **Attitudes towards knowledge management of school administrators and teachers working in turkish schools**
DOĞAN S., YİĞİT Y.
Alberta Journal of Educational Research (AJER), cilt.60, sa.3, ss.442-463, 2014 (Scopus)
- XLIV. **Okul yönetilerinin etik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm algıları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Gazi University Journal of Gazi Educational Faculty (GUJGEF), cilt.34, sa.3, ss.489-516, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Öğrenen okul ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., YİĞİT Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.35-45, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Okul kültürünün akademisyen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
DOĞAN S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.1, ss.207-230, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Yönetici görüşlerine göre meb 2013 yılı yönetici atama ve yer değiştirme yönetmeliği**
DOĞAN S., DEMİR S. B., PINAR M. A.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.224-245, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **4 4 4 Eğitim Sisteminin Okul Paydaşlarına Olumlu ve Olumsuz Etkilerinin Yönetici Görüşlerine Göre İncelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., DEMİR A.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.13, sa.1, ss.115-138, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **4 4 4 Kesintili Zorunlu Eğitim Sisteminin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
DOĞAN S., DEMİR S. B., PINAR M. A.
İlköğretim online, cilt.13, sa.2, ss.503-517, 2014 (Hakemli Dergi)
- L. **4 4 4 eğitim sisteminin okul paydaşlarına olumlu ve olumsuz etkilerinin yönetici görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., DEMİR A.
Gaziantep Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.115-138, 2014 (Hakemli Dergi)
- LI. **Okul yöneticileri ve öğretmenlerin bilgi yönetimi tutumları ile öğrenen okul algıları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., YİĞİT Y.
19 Mayıs üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, cilt.33, sa.1, ss.279-301, 2014 (Hakemli Dergi)
- LII. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasında iletişim sürecinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., YILDIRIM T., KARABULUT E.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.3, sa.1, ss.34-47, 2014 (ESCI)
- LIII. **Teacher Student Relationships Across Teaching Careers of Turkish EFL Teachers**
ÇETİN Ş., HASANBEY E., DOĞAN S.
Educational Research and Reviews, cilt.9, sa.20, ss.1037-1045, 2014 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasındaki iletişim sürecinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., YILDIRIM T., EROL K.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.3, sa.1, ss.34-47, 2014 (ESCI)
- LV. **Öğrenen okul ölçeği geçerlik güvenilirlik çalışması**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., YİĞİT Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.35-45, 2014 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Öğretmenlerin Sınıf Ortamında Karşılaştıkları İstenmeyen Davranışlar ve Bu Davranışlarla Baş Etme Stratejileri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., ŞÖFORTAKIMCI G., AY D., HIZIR Z.
Turkish Study, cilt.9, sa.2, ss.577-602, 2014 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Etkili Sınıf Yönetimi Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Doğan S., Uğurlu C. T., Karakaş H.

- Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.13, sa.4, ss.1097-1119, 2014 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Öğretmenlerin sınıf ortamında karşılaştıkları davranışlar ve bu davranışlarla baş etme stratejileri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., Gamze Ş., Ay D., Hızır Z.
Turkish Studies- İnternational Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.9, sa.2, ss.577-602, 2014 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Okul yöneticilerinin sosyal iletişim becerileri ile öğretmenlerin motivasyon düzeyleri arasındaki ilişki**
DOĞAN S., OSMAN K.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.20, sa.2, ss.191-216, 2014 (Hakemli Dergi)
- LX. **4 4 4 yeni eğitim sistemi nin yansimalari beşinci sınıflardaki eğitim öğretim sürecinin branş öğretmenlerinin görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi**
DEMİR S. B., DOĞAN S., PINAR M. A.
Turkish Study, cilt.8, sa.9, ss.1081-1098, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Ücretli Öğretmenlik Uygulamasının Değerlendirilmesi Nitel Bir Araştırma**
DOĞAN S., DEMİR S. B., TURAN N.
Turkish Study, cilt.8, sa.12, ss.371-390, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Öğretmenlerin öğretmen liderliği davranışlarına ilişkin görüşleri**
YİĞİT Y., DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Uluslararası Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.93-105, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Lise öğrencilerinin okul iklimi algıları**
DOĞAN S.
Adıyaman Universty Journal of Social Sciences, cilt.5, sa.10, ss.1-24, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Okul tahripçiliğine ilişkin kuramsal bir çözümleme**
DOĞAN S.
Adıyaman Universty Journal of Social Sciences, cilt.36, sa.385, ss.52-68, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Öğretmen ve yöneticilerin görüşlerine göre okul yöneticilerinin liderlik stilleri**
DOĞAN S.
Inonu University Journal of The Faculty of Education, cilt.11, sa.3, ss.101-123, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **MESLEK DERSİ ÖĞRETMENLERİNİN UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
Kaleli Tükek E., Doğan S.
Eğitimde Güncel Araştırmalar , Prof. Dr. Deniz Beste ÇEVİK KILIÇ Doç. Dr. Güneş SALI, Editör, Gece, İstanbul, ss.333-359, 2023
- II. **KAPSAYICI EĞİTİM YÖNETİMİ**
DOĞAN S., TUNÇER GÜNAY E.
KURAMDAN UYGULAMAYA KAPSAYICI EĞİTİM, Didem KAYAHAN YÜKSEL, Mustafa ERSOY, Editör, Eğiten Kitap, ss.83-104, 2023
- III. **İnsan Kaynakları Yönetimi**
DOĞAN S., Emine T. G.
Yönetim Bilimi, Cemaloğlu Necati, Sönmez Daşcı Elif, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.187-211, 2023
- IV. **Otantik Liderlik**
Doğan S., Tunçer Günay E.
Kuramdan Uygulamaya Liderlik, Necati Cemaloğlu, Necmi Gökyer, Editör, EĞİTEN, Ankara, ss.183-209, 2022
- V. **MATEMATİK DERSLERİ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE NASIL ETKİLENDİ? BİR DURUM ÇALIŞMASI**
Doğan S., Temir V.
Eğitimde Güncel Araştırmalar, ONUR ZAHAL, HALİL TAŞ, Editör, GECE KİTAPLIĞI, Ankara, ss.1-27, 2022
- VI. **SAĞLIK MESLEK LİSELERİNDE UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ**
Doğan S., Bulut Y.

EĞİTİM BİLİMLERİ Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler 4, Ahmet DÖNGER, Editör, ivpe, Cetinje, ss.171-191, 2022

VII. **UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNİN İŞİTME ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM MESLEK LİSESİ BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ**

DOĞAN S., BULUT B.

EĞİTİM BİLİMLERİ Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler 4, Ahmet DÖNGER, Editör, IVPE Cetinje-Montenegro, ss.124-146, 2022

VIII. **SALGIN DÖNEMİNDE UZAKTAN EĞİTİMİN OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNE YANSIMALARI**

Doğan S., Çevik F.

EĞİTİM VE BİLİM, SONGÜL KARABATAK, Editör, EFE AKADEMİ, İstanbul, ss.73-89, 2022

IX. **Bilgi Yönetimi**

Doğan S.

Yönetimde Yeni Yaklaşımlar, NECATİ CEMALOĞLU,NECMİ GÖKYER, Editör, pegem, Ankara, ss.147-188, 2021

X. **COVID-19 SALGINININ OLUŞTURDUĞU STRES FAKTÖRÜNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**

Doğan S., Kelek S.

Eğitim Bilimlerinde Güncel Akademik Çalışmalar, GÜR HÜLYA, Editör, LİVRE DE LYON, Lyon, ss.17-38, 2021

XI. **SINIF REHBER ÖĞRETMENLİĞİ GÖREVİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**

Doğan S., Yalçın K.

EĞİTİM BİLİMLERİ Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler/2021, ERASLAN MERİÇ,DÖNGEL AHMET, Editör, IVPE Cetinje-Montenegro, Cetinje, ss.116-135, 2021

XII. **UZAKTAN EĞİTİMİN BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNE YANSIMALARI**

Doğan S., Gümüşer G.

Eğitim Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler CİLT 2, SALI GÜNEŞ,BOZKURT METİN, Editör, Gece kitaplığı, Ankara, ss.137-166, 2021

XIII. **UZAKTAN EĞİTİM VE YÜZYÜZE EĞİTİM SÜREÇLERİNDE SINIF DİSİPLİNİ: KARŞILAŞTIRMALI BİR OLGUBİLİM ANALİZİ**

Doğan S., Zorkol F.

Eğitim Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler CİLT 1, KOCA ŞEHRİBAN,AKGÜL ŞABAN MEHMET, Editör, GECE KİTAPLIĞI, Ankara, ss.15-36, 2021

XIV. **UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNİN ÖĞRENCİ VELİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ**

Doğan S., Sözer Özdemir Ö.

GÜNCEL EĞİTİM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI III, DOĞANAY AHMET,KUTLU OĞUZ, Editör, AKADEMİSYEN KİTABEVİ A.Ş., Ankara, ss.151-172, 2021

XV. **MEB 2023 VIZYON BELGESİNİN MESLEK LİSELERİNE YANSIMALARI**

Doğan S., Tuncer T.

GÜNCEL EĞİTİM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI III, DOĞANAY AHMET,KUTLU OĞUZ, Editör, AKADMİSYEN KİTABEVİ A.Ş., Ankara, ss.73-94, 2021

XVI. **BİLGİ YÖNETİMİ**

DOĞAN S.

YÖNETİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR, NECATİ CEMALOĞLU NECMİ GÖKYER, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.147-188, 2021

XVII. **OKUL KÜLTÜRÜ VE İKLİMİ**

Doğan S.

OKUL YÖNETİMİ, CELAL TEYYAR UĞURLU, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.91-119, 2017

XVIII. **ÇAĞDAŞ LİDERLİK YAKLAŞIMLARI: Vizyoner Liderlik – Dönüşümcü Liderlik – İşlemci Liderlik**

DOĞAN S.

Eğitim yönetiminde liderlik Teori araştırma ve uygulama, Ed: Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ Ed. Yardımcısı:Dr. Serkan KOŞAR , Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.97-141, 2016

XIX. **Eğitimin İşlevleri**

Koç C., Uğurlu C. T., Usta H. G., Kızıloluk İ. H., Yıldız H., Şahin İ., Beycioğlu K., Yıldırım M. C., Sincar M., Ersoy M., et al. Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar Uğurlu, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.179-207, 2015

- I. **Okullarda Uygulanan Ortak Sınav Senaryolarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
DELİBAŞ F., DOĞAN S.
12. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, 19 Aralık 2023
- II. **Okul Yöneticilerinin Rehberlik Rolü**
KABUL M., DOĞAN S.
12. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, 19 Aralık 2023
- III. **Haftalık Ders Programlarına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
YAPICI V., DOĞAN S.
12. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, 19 Aralık 2023
- IV. **Okul Yöneticilerinin Zaman Yönetimi Hakkındaki Görüşleri**
DOĞAN S., BAKER R.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 26 Ekim 2023
- V. **Özel Eğitim Okulunda Çalışan Öğretmenlerin Özel Eğitim Kurumlarına İlişkin Görüşleri**
DOĞAN S., ASLAN Z.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 26 Ekim 2023
- VI. **Kadın Okul Yöneticilerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ŞAHİN A. E., DOĞAN S.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 26 Ekim 2023
- VII. **Öğrencilerin Okuma Kültürünün Değerlendirilmesi**
YILMAZ S., DOĞAN S.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 26 Ekim 2023
- VIII. **Taşınabilir Eğitim Uygulamasının Okul Ortamına Etkileri**
YAVUZ A., DOĞAN S.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 26 - 29 Ekim 2023
- IX. **Okullarda Yapılan Sosyal Etkinlik Faaliyetlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ÇETİN B., DOĞAN S.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 26 - 29 Ekim 2023
- X. **OKUL MÜDÜRLERİNİN YARATICI LİDERLİK ÖZELLİKLERİNİN ÖĞRETMENLERİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**
YÜKSEL E., DOĞAN S.
International Conference of Society 5.0, 14 Nisan 2023
- XI. **Okul Yöneticisi Olmalı mıyım? Yoksa Öğretmen Olarak mı Kalmalıyım?**
AKTUĞ E., DOĞAN S.
7. ULUSLARARASI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Türkiye, 24 Ocak 2022
- XII. **Okul Paydaşlarının Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi**
ŞİMŞEK B., DOĞAN S.
7. ULUSLARARASI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Türkiye, 24 Ocak 2022
- XIII. **EMPATİ KAVRAMININ OKUL ORTAMINA YANSIMALARI**
KOÇAK E., DOĞAN S.
INTERNATIONAL HAZAR SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE - III, 07 Ocak 2022
- XIV. **LİDERLİK KAVRAMININ OKULA YANSIMALARI**
GÖKKAYA Z., DOĞAN S.
INTERNATIONAL HAZAR SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE - III, Türkiye, 07 Ocak 2022
- XV. **Velilerin Okul iklimine ilişkin Görüşleri**
EKER S., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Türkiye, 15 Mart 2021
- XVI. **Sınıfta etkili iletişim becerilerine ilişkin öğretmen görüşleri**
KAMA F., DOĞAN S.

5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Türkiye, 15 Mart 2021
- XVII. **Covid-19 Salgını Döneminde Öğretmenlerin Stres Yönetimine İlişkin Görüşleri Üzerine Bir İnceleme**
KELEK S., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Türkiye, 15 Mart 2021
- XVIII. **Yüz Yüze Eğitim ve Çevrimiçi Eğitim Süreçlerinin Sınıf Disiplini Bağlamında Karşılaştırılması**
Zorkol F., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Türkiye, 15 Mart 2021
- XIX. **Okul Yöneticilerinin Yönetim Tarzının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
YILDIRIM M., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Türkiye, 15 Mart 2021
- XX. **Güvene Dayalı Okul Ortamına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ERDOĞAN C., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Türkiye, 15 - 17 Mart 2021
- XXI. **Öğretmenlerin Sınıf Rehber Öğretmenliği Görevine İlişkin Görüşleri Üzerine Bir İnceleme**
YALÇIN K., DOĞAN S.
6 th International Management and Social Research Conference, Türkiye, 16 Ocak 2021
- XXII. **MEB 2023 Eğitim Vizyonu Rehberlik Alanı Sorunlarına Çare mi?**
ÖZKAN Ş., DOĞAN S.
4th International Management and Social Research Conference, 5 - 06 Haziran 2020
- XXIII. **EBA Sistemi Bağlamında Uzaktan Eğitim Faaliyetleri Üzerine Bir İnceleme**
KOÇAK E., DOĞAN S.
4th International Management and Social Research Conference, 5 - 06 Haziran 2020
- XXIV. **Tam Gün Eğitim ve Etkileri Üzerine Bir İnceleme**
ERBİYİK S., DOĞAN S.
4th International Management and Social Research Conference, 5 - 06 Haziran 2020
- XXV. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİLERİNİN GÖZÜNDE EĞİTİM VİZYONU BELGESİ**
TUNCER T., DOĞAN S.
3 . ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, 16 - 19 Mayıs 2020
- XXVI. **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN KANAYAN YARASI: DİSİPLİN**
ÇETİNALP E., DOĞAN S.
3. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 16 - 19 Mayıs 2020
- XXVII. **SENDİKALARIN VE ÖĞRETMENLERİN YÖNETİCİ ATAMALARINA VE 2023 EĞİTİM VİZYONUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
SABAH S., DOĞAN S.
3 . ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, 16 Mayıs 2020
- XXVIII. **Okullarda Farklı Konularda Ortaya Çıkan şikâyetlerin İncelenmesi: Bir Doküman Analizi**
DOĞAN S., Kumru T.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 Mayıs 2019
- XXIX. **Türk Eğitim Sistemine Yönelik Görüşler: Bir Doküman Analizi**
DOĞAN S., Türksoy M.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.277-285
- XXX. **Destekleme ve Yetiştirme Kursları: Bir Doküman Analizi Çalışması**
Azamet F. K., DOĞAN S.
EJERCongress, 19 - 22 Haziran 2019
- XXXI. **ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN SAYGINLIĞINA İLİŞKİN ALGI VE GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
DOĞAN S., boyraz f.
13. U.EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 10 - 12 Mayıs 2018
- XXXII. **Okul Servislerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
DOĞAN S., Kılıç M.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 Mayıs 2018 - 12 Mayıs 2019

- XXXIII. **Öğretmenlerin Yüksek Lisans Eğitimine İlişkin Algı ve Görüşleri**
Koç B., DOĞAN S.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- XXXIV. **Ortaokul Öğretmenlerinin Türk Eğitim Sistemini Tanıma Durumuna İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
DOĞAN S., ÇAĞRI G.
13.Uluslararası eğitim yönetimi kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- XXXV. **Sınıf öğretmenlerinin liderlik kavramına ve ilkokul yöneticilerinden beledikleri liderlik davranışlarına ilişkin görüşleri**
DOĞAN S., HİLAL Ç., DEMİR D.
14. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 22 Mayıs 2015
- XXXVI. **Ortaokul yöneticilerinin liderlik kavramına ve ortaokul yöneticilerinden beklenen liderlik davranışlarına ilişkin görüşleri**
DOĞAN S., DEMİR D., HİLAL Ç.
VII. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015
- XXXVII. **Okullarda yürütülen seminer dönemlerine ilişkin öğretmen görüşleri**
İHSAN T., UĞURLU C. T., DOĞAN S.
6.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi.Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 5 - 08 Haziran 2014, ss.192-193
- XXXVIII. **Farklılıkların yönetimi ile öğrenen okul arasındaki ilişkinin öğretmen algılarına göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., İHSAN T., YİĞİT Y., DEMİR İ.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu,Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014, cilt.2, ss.588-595
- XXXIX. **Kim ne söyledi Serbest kıyafet uygulaması**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., İHSAN T., DEMİR A.
9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt Üniversitesi, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2014, ss.55
- XL. **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin seminer dönemleri hakkında görüşlerinin değerlendirilmesi**
ATASOY T., DEMİR S. B., DOĞAN S.
International Symposium on Social Studies Education III. Gazi Üniversitesi, 28 - 30 Nisan 2014, ss.232-233
- XLI. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile değerlere göre yönetim becerilerinin incelenmesi**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., KAYA O.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013, ss.308-309
- XLII. **Öğretmenlerin sınıf ortamında karşılaştıkları istenmeyen davranışlar ve bu davranışlarla baş etme stratejileri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., GAMZE Ş., AY D., HIZIR Z.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013, ss.434435
- XLIII. **Öğretmenlerin okullarda yürütülen rehberlik çalışmalarının niteliği hakkındaki görüşleri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., GAMZE Ş.
4.Eğitim Yönetimi Forumu- Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Balıkesir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013
- XLIV. **Öğretmenlerin olumlu sınıf iklimi oluşturmaya ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., HALİL İBRAHİM D.
4. Eğitim Yönetimi Forumu- Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Balıkesir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013
- XLV. **Öğretmen görüşlerine göre okulun kalitesini belirleyen unsurlar**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., İHSAN T.
Eğitim Yönetimi Forumu, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2013
- XLVI. **Okul ve çevre ilişkilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., HİCRET K.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XLVII. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasındaki iletişim sürecinin ilkokul ve ortaokul öğretmenlerinin görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., TUTKU Y., EROL K.
V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Kahramanmaraş, 20 - 22 Haziran 2013
- XLVIII. **Okullarda yaşanan değişim süreçlerine ilişkin yönetici görüşleri**

UĞURLU C. T., DOĞAN S., HALİL İBRAHİM D., METİN Ç.

V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Kahramanmaraş, 20 - 22 Haziran 2013

XLIX. Öğretmen görüşlerine göre okul yöneticilerinin okul iklimine ilişkin tutum ve davranışları

DOĞAN S., UĞURLU C. T., HIZIR Z.

5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, 6 - 09 Haziran 2013, ss.216-224

L. Okullarda yabancılaşma ve bağlanma üzerine nitel bir araştırma

DOĞAN S., UĞURLU C. T., ESMA K., HİCRET K.

5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, 6 - 09 Haziran 2013, ss.225-233

LI. Sınıf yönetiminde öğretmen davranışları Nitel bir çalışma

UĞURLU C. T., DOĞAN S., KARAKAŞ H.

12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.303-308

LII. Öğretmenlerin sınıf içi iletişim sürecine ilişkin görüşleri

UĞURLU C. T., DOĞAN S., AYŞE G.

12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.297-302

LIII. Öğretmenlerin değerler eğitimi üzerine görüşleri

DOĞAN S., UĞURLU C. T., METİN Ç.

4. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya Üniversitesi, Sakarya, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2013, cilt.2, ss.91-97

LIV. Yöneticilerin karar verme becerilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi

DOĞAN S., UĞURLU C. T., AY D.

4. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya Üniversitesi, Sakarya, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2013, cilt.2, ss.139-144

LV. Sınıf Yönetiminde Öğretmen Davranışları: Nitel Bir Çalışma

UĞURLU C. T., DOĞAN S., KARAKAŞ H.

12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.303-308

LVI. Yeni ilköğretim programı bağlamında sınıf öğretmenleri görüşlerine göre insan hakları ve demokrasi bilincinin kazandırılmasında ders kitaplarının yeri nitel bir çalışma

DİLCİ T., DOĞAN S., BAYRAK İ.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize Üniversitesi, Rize, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.234-235

LVII. Eğitim müfettiş yardımcılarının meslekte yetiştirilmelerine yönelik olarak yapılan hizmet içi eğitim faaliyetlerine ilişkin algıları

DOĞAN S., CEYHUN D.

3. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, 22 - 24 Haziran 2011, ss.36-52

Desteklenen Projeler

- I. Doğan S., Aksoy M., AB Destekli Diğer Projeler, TÜRKİYE YETİŞKİN ÖĞRENME PROJESİ Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü MEB, 2012 - 2014

Metrikler

Yayın: 142

Antrenörlük Görevleri

Hakemlik Görevleri

Akademi Dışı Deneyim

I. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI