

Doç.Dr. SONER DOĞAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: sodogan@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/sodogan>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), Türkiye 2006 - 2011

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Genel lise öğrencilerinin algılarına göre okul tahripçiliği ile okul iklimi arasındaki ilişki, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), 2011

Yüksek Lisans, İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik stilleri ile kullandıkları çatışma çözüm stratejileri arasındaki ilişki, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd.Doç.Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - Devam Ediyor

Mesleki Deneyim

Bölüm Başkanı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2013

Verdiği Dersler

Kurum Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020

Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Eğitimde Liderlik, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Rehberlik, Lisans, 2019 - 2020
Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Lisans, 2018 - 2019
Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2018 - 2019
Türk Eğitim Sis. ve Okul Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
Proje, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Örgütsel Davranış, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Kurum Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019
Örgütsel Davranış, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020
Rehberlik, Lisans, 2019 - 2020
Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Lisans, 2018 - 2019
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
Eğitimde Liderlik, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Rehberlik, Lisans, 2019 - 2020
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020
Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Lisans, 2018 - 2019
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönet., Lisans, 2018 - 2019
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
Eğitimde Liderlik, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2018 - 2019
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
Okul Kültürü ve İklimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Okullarda Gözlem, Lisans, 2018 - 2019
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017 - 2018
Rehberlik, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
Türk Eğitim sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönet., Lisans, 2016 - 2017
Eğitim Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2015 - 2016
Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2015 - 2016

Türk Eğitim sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2014 - 2015
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2014 - 2015
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2014 - 2015
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2014 - 2015
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2014 - 2015
Rehberlik, Lisans, 2015 - 2016
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2014 - 2015
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2014 - 2015
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
Rehberlik, Lisans, 2014 - 2015
Rehberlik, Lisans, 2014 - 2015
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
Rehberlik, Lisans, 2014 - 2015
Yönetim Psikolojisi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Rehberlik, Lisans, 2014 - 2015
Rehberlik, Lisans, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
Rehberlik, Lisans, 2012 - 2013
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2013 - 2014
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2012 - 2013
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2012 - 2013
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2012 - 2013
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2012 - 2013
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2013 - 2014
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2012 - 2013
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2011 - 2012
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2012 - 2013
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2012 - 2013
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2011 - 2012
İlköğretimde Kaynaştırma, Lisans, 2011 - 2012
İlköğretimde Kaynaştırma, Lisans, 2011 - 2012
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2011 - 2012
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2012 - 2013
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2012 - 2013
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2012 - 2013

Yönetilen Tezler

Doğan S., VELİLERİN OKUL İKLİMİNE İLİŞKİN ALGILARI VE GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, S.EKER(Öğrenci), 2020
Doğan S., ÖĞRETMENLERİN SINIF İÇİ ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİNE İLİŞKİN ALGILARI VE GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, F.KAMA(Öğrenci), 2020
Doğan S., Lise öğrencilerinin sosyal adalet liderliğine ilişkin algı ve görüşleri, Yüksek Lisans, T.TUNCER(Öğrenci), 2020
Doğan S., OKUL YÖNETİCİLERİNİN YÖNETİM TARZININ ÖĞRETMEN ALGILARINA VE GÖRÜŞLERİNE GÖRE

İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, M.YILDIRIM(Öğrenci), 2020

Doğan S., OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÖĞRETMENLERE GÜVENİNİN ÖĞRETMEN ALGILARINA VE GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, C.ERDOĞAN(Öğrenci), 2020

Doğan S., Sivas il merkezinde bulunan bir okulun okul yönetimi bağlamında incelenmesi, Yüksek Lisans, B.KOÇ(Öğrenci), 2018

DOĞAN S., Okullarda hayat boyu öğrenme kültürüne ilişkin öğretmenlerin algı ve görüşleri, Yüksek Lisans, A.ÇALIŞKAN(Öğrenci), 2016

DOĞAN S., Sivas ilinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin okul iklimine etkisine ilişkin görüşlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ç.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2016

DOĞAN S., Öğretim elemanlarının örgütsel bağlılık düzeylerinin değerlendirilmesi (Giresun Üniversitesi örneği), Yüksek Lisans, A.GONCA(Öğrenci), 2015

DOĞAN S., Hayat boyu öğrenme kurum yöneticilerinin hayat boyu öğrenmeye ilişkin algıları ve görüşleri, Yüksek Lisans, C.KAVTELEK(Öğrenci), 2014

DOĞAN S., Örgütsel bağlılık ve tükenmişlik arasındaki ilişkinin matematik öğretmenlerinin algılarına göre incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.AKGÜL(Öğrenci), 2014

DOĞAN S., Bazı değişkenlere göre okul yöneticileri ve öğretmenlerin bilgi yönetimi tutumları ile öğrenen okul (örgüt) algıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Y.YİĞİT(Öğrenci), 2013

DOĞAN S., Ortaokullarda görev yapan okul yöneticilerinin sosyal iletişim becerileri ile branş öğretmenlerinin motivasyonu arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, O.KOÇAK(Öğrenci), 2013

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Do Tubitak-4006 Science Fairs Achieve Its Objectives? The Viewpoints of School Administrators And Teachers**
DOĞAN S.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, ss.26-41, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **AS AN EDUCATIONALIST WORKING FOR A PUBLIC SCHOOL, WOULD YOU SEND YOUR CHILD TO A PRIVATE SCHOOL? PRIVATE SCHOOLS IN TURKEY**
DOĞAN S.
Research in Pedagogy, cilt.10, ss.417-435, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **EBA Sistemi Bağlamında Uzaktan Eğitim Faaliyetleri Üzerine Bir İnceleme**
DOĞAN S., Esmâ K.
Journal of Economics and Social Research, cilt.7, ss.110-124, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Okullarda Hayat Boyu Öğrenme Kültürüne İlişkin Öğretmen Algıları**
Toyoglu A. Ç. , DOĞAN S.
Trakya Journal of Education, cilt.10, ss.566-581, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Güven Hakkındaki Görüşleri**
DOĞAN S., KARAKUŞ B.
Inonu University Journal of the Faculty of Education, cilt.21, ss.994-1014, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **What Kind of Person Should an Education System Raise? A Survey of Teachers' Views in Turkey**
DOĞAN S.
Journal of Education and Educational Development, cilt.7, ss.244-268, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **THE CHANGING FACE OF ORGANIZATIONAL COMMUNICATION: SCHOOL WHATSAPP GROUPS**
DOĞAN S.
Research in Pedagogy, cilt.2, ss.231-244, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **OKULLARDA HAYAT BOYU ÖĞRENME YETERLİLİKLERİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
DOĞAN S., Toyoglu A. Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, ss.1325-1348, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Öğretim Elemanlarının Örgütsel Bağlılığa İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**

DOĞAN S., GÜNER A. G.

Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi-International Journal of Society Researches, cilt.11, ss.839-876, 2019
(Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- X. **2023 Eğitim Vizyonu Belgesine İlişkin Okul Yöneticileri ve Öğretmen Görüşleri**
DOĞAN S.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.8, ss.571-592, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Okullarda Hayat Boyu Öğrenme Kültürü Olcegi (OHBOKO): Gecerlik ve Güvenilirlik Çalışması**
DOĞAN S., Toyoğlu A. Ç.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, ss.1-18, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL BAĞLILIK VE TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
DOĞAN S., Akgül Z.
Turkish Studies Educational Sciences, cilt.14, ss.59-78, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **SİVAS İLİNDE ÖĞRENİM GÖREN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN OKUL İKLİMİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
DOĞAN S., Özdemir Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.69, ss.124-141, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Öğretmen Motivasyonuna İlişkin Algı ve Görüşleri**
DOĞAN S., Koçak O.
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Conflicts Management Model in School A Mixed Design Study**
DOĞAN S.
Journal of Education and Learning, cilt.5, ss.200-219, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Are seminar periods supportive of the professional development of social studies teachers**
DEMİR S. B. , DOĞAN S., ATASOY T.
Journal of Education and Learning, cilt.5, ss.218-230, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Model of Values Based Management Process in Schools A Mixed Design Study**
DOĞAN S.
International Journal of Higher Education, cilt.5, ss.83-96, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **The Constructivist Approach I have heard about it but I have never seen it An Example of Exploratory Sequential Mixed Design Study on Social Studies Teacher Education in Turkey**
Polat A., Doğan S., Demir S. B.
International Journal Of Higher Education, cilt.5, ss.83-96, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Okul yöneticilerinin iletişim becerilerine ilişkin öğretmenlerin algı ve görüşleri**
DOĞAN S., ÇETİN Ş., OSMAN K.
Kuramsal Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.9, ss.57-84, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Algı ve Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , KAYA O.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, ss.775-789, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **A Metaphorical Study about Transported Education in Turkey**
TOPCU İ., UĞURLU C. T. , DOĞAN S., KAVTELEK C.
Journal of Education and Human Development, cilt.4, ss.195-201, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Hayat boyu öğrenme kurum yöneticilerinin hayat boyu öğrenme kavramına ilişkin görüşleri bir metafor analizi**
DOĞAN S., KAVTELEK C.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.5, ss.292-303, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Liderlik Kavramına ve İlkokul Yöneticilerinden Bekledikleri Liderlik Davranışlarına İlişkin Görüşleri**
DOĞAN S., HİLAL Ç., DEMİR D.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.62-73, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XXIV. **Farklılıkların Yönetimi ile Öğrenen Okul Arasındaki İlişkinin Öğretmen Algılarına Göre İncelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , TOPCU İ., YİĞİT Y.
Journal of Kirsehir Education Faculty, cilt.16, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **Serbest Kıyafet Uygulaması: Kim Ne Söyledi?**
Uğurlu C. T. , Doğan S., Topcu İ., Demir M. A.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.21, ss.213-246, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Öğreten okulların tamamlayıcısı öğrenen okullar**
DOĞAN S., YİĞİT Y.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, ss.318-336, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Öğretmen görüşlerine göre obezitenin eğitim öğretim süreçlerine yansımaları**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , METİN Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, ss.173-191, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Hayat Boyu Öğrenme Ölçeği (HBÖÖ): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
DOĞAN S., KAVTELEK C.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Hayat boyu öğrenme kurum yöneticilerinin hayat boyu öğrenmeye ilişkin algıları**
DOĞAN S., KAVTELEK C.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.82-104, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **Öğrenen okul ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , YİĞİT Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, ss.35-45, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **Attitudes towards knowledge management of school administrators and teachers working in turkish schools**
DOĞAN S., YİĞİT Y.
Alberta Journal of Educational Research (AJER), cilt.60, ss.442-463, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm algıları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Gazi University Journal of Gazi Educational Faculty (GUJGEF), cilt.34, ss.489-516, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **Okul kültürünün akademisyen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
DOĞAN S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.207-230, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIV. **Yönetici görüşlerine göre meb 2013 yılı yönetici atama ve yer değiştirme yönetmeliği**
DOĞAN S., DEMİR S. B. , PINAR M. A.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.7, ss.224-245, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXV. **Öğretmenlerin sınıf ortamında karşılaştıkları davranışlar ve bu davranışlarla baş etme stratejileri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., GAMZE Ş., AY D., HIZIR Z.
Turkish Studies- International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.9, ss.577-602, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVI. **Teacher Student Relationships Across Teaching Careers of Turkish EFL Teachers**
ÇETİN Ş., HASANBEY E., DOĞAN S.
Educational Research and Reviews, cilt.9, ss.1037-1045, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVII. **Öğretmenlerin Sınıf Ortamında Karşılaştıkları İstenmeyen Davranışlar ve Bu Davranışlarla Baş Etme Stratejileri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., ŞÖFORTAKIMCI G., AY D., HIZIR Z.
Turkish Study, cilt.9, ss.577-602, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVIII. **4 4 4 Kesintili Zorunlu Eğitim Sisteminin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
DOĞAN S., DEMİR S. B. , PINAR M. A.

- İlköğretim online, cilt.13, ss.503-517, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIX. **4 4 4 eğitim sisteminin okul paydaşlarına olumlu ve olumsuz etkilerinin yönetici görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , Demir A.
Gaziantep Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, ss.115-138, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XL. **Öğrenen okul ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., Yiğit Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, ss.35-45, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLI. **Okul yöneticileri ve öğretmenlerin bilgi yönetimi tutumları ile öğrenen okul algıları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., YİĞİT Y.
19 Mayıs üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, cilt.33, ss.279-301, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLII. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasındaki iletişim sürecinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , YILDIRIM T., EROL K.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.3, ss.34-47, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIII. **Okul yöneticilerinin sosyal iletişim becerileri ile öğretmenlerin motivasyon düzeyleri arasındaki ilişki**
DOĞAN S., OSMAN K.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.20, ss.191-216, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIV. **Etkili Sınıf Yönetimi Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Doğan S., Uğurlu C. T. , Karakaş H.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.13, ss.1097-1119, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLV. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm algıları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., UĞURLU C. T.
GEFAD / GUJGEF, cilt.34, ss.489-516, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVI. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasında iletişim sürecinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , Yıldırım T., Karabulut E.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.3, ss.34-47, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVII. **Ücretli Öğretmenlik Uygulamasının Değerlendirilmesi Nitel Bir Araştırma**
DOĞAN S., DEMİR S. B. , TURAN N.
Turkish Study, cilt.8, ss.371-390, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVIII. **Öğretmenlerin öğretmen liderliği davranışlarına ilişkin görüşleri**
YİĞİT Y., DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Uluslararası Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.93-105, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIX. **4 4 4 yeni eğitim sistemi nin yansımaları beşinci sınıflardaki eğitim öğretim sürecinin branş öğretmenlerinin görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi**
DEMİR S. B. , DOĞAN S., PINAR M. A.
Turkish Study, cilt.8, ss.1081-1098, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- L. **Lise öğrencilerinin okul iklimi algıları**
DOĞAN S.
Adıyaman Universty Journal of Social Sciences, cilt.5, ss.1-24, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LI. **Genel Lise Öğrencilerinin Okul Tahripçiliği Algıları**
DOĞAN S., DEMİR İ.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.13, ss.133-147, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LII. **Okul tahripçiliğine ilişkin kuramsal bir çözümleme**
DOĞAN S.
Adıyaman Universty Journal of Social Sciences, cilt.36, ss.52-68, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LIII. **Öğretmen ve yöneticilerin görüşlerine göre okul yöneticilerinin liderlik stilleri**
DOĞAN S.

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Okul Yönetimi**
Topcu İ., Doğan S., Köybaşı Şemin F., Uğurlu C. T. (Editör)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2017
- II. **ÇAĞDAŞ LİDERLİK YAKLAŞIMLARI: Vizyoner Liderlik – Dönüşümcü Liderlik – İşlemci Liderlik**
DOĞAN S.
Eğitim yönetiminde liderlik Teori araştırma ve uygulama, Ed: Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ Ed. Yardımcısı:Dr. Serkan KOŞAR , Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.97-141, 2016
- III. **Eğitimde Yeni Yaklaşımlar**
KOÇ C., UĞURLU C. T. , USTA H. G. , KIZILOLUK İ. H. , YILDIZ H. , ŞAHİN İ., BEYÇİOĞLU K., YILDIRIM M. C. , SİNCAR M., ERSOY M., et al.
Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar Uğurlu, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.179-207, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Tam Gün Eğitim ve Etkileri Üzerine Bir İnceleme**
ERBIYIK S., DOĞAN S.
4th International Management and Social Research Conference, 5 - 06 Haziran 2020
- II. **MEB 2023 Eğitim Vizyonu Rehberlik Alanı Sorunlarına Çare mi?**
ÖZKAN Ş., DOĞAN S.
4th International Management and Social Research Conference, 5 - 06 Haziran 2020
- III. **EBA Sistemi Bağlamında Uzaktan Eğitim Faaliyetleri Üzerine Bir İnceleme**
KOÇAK E., DOĞAN S.
4th International Management and Social Research Conference, 5 - 06 Haziran 2020
- IV. **SENDİKALARIN VE ÖĞRETMENLERİN YÖNETİCİ ATAMALARINA VE2023 EĞİTİM VİZYONUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
SABAH S., DOĞAN S.
3 . ULUSLARARASI 19 MAYISYE N İ L İ K Ç İ B İ L İ M S E L YAK L AŞ İ M L ARK O N G R E S İ , 16 Mayıs 2020
- V. **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN KANAYAN YARASI: DİSİPLİN**
ÇETİNALP E., DOĞAN S.
3. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 16 - 19 Mayıs 2020
- VI. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİLERİNİN GÖZÜNDENEĞİTİM VİZYONU BELGESİ**
TUNCER T., DOĞAN S.
3 . ULUSLARARASI 19 MAYISYE N İ L İ K Ç İ B İ L İ M S E L YAK L AŞ İ M L ARK O N G R E S İ , 16 - 19 Mayıs 2020
- VII. **Okullarda Farklı Konularda Ortaya Çıkan gikâyetlerin Ğncelenmesi: Bir Doküman Analizi**
DOĞAN S., Kumru T.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 Mayıs 2019
- VIII. **Türk Eğitim Sistemine Yönelik Görüşler: Bir Doküman Analizi**
DOĞAN S., Türksoy M.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.277-285
- IX. **Destekleme ve Yetiştirme Kursları: Bir Döküman Analizi Çalışması**
Azamet F. K. , DOĞAN S.
EJERCongress, 19 - 22 Haziran 2019
- X. **ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN SAYGINLIĞINA İLİŞKİN ALGI VE GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

- DOĞAN S., boyraz f.
13. U. EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 10 - 12 Mayıs 2018
- XI. **Okul Servislerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
DOĞAN S., Kılıç M.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 Mayıs 2018 - 12 Mayıs 2019
- XII. **Öğretmenlerin Yüksek Lisans Eğitiminine İlişkin Algı ve Görüşleri**
Koç B., DOĞAN S.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- XIII. **Ortaokul Öğretmenlerinin Türk Eğitim Sistemini Tanıma Durumuna İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
DOĞAN S., ÇAĞRI G.
13. Uluslararası eğitim yönetimi kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- XIV. **Sınıf öğretmenlerinin liderlik kavramına ve ilköğretim yöneticilerinden beledikleri liderlik davranışlarına ilişkin görüşleri**
DOĞAN S., HİLAL Ç., DEMİR D.
14. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 22 Mayıs 2015
- XV. **Ortaokul yöneticilerinin liderlik kavramına ve ortaokul yöneticilerinden beklenen liderlik davranışlarına ilişkin görüşleri**
DOĞAN S., DEMİR D., HİLAL Ç.
VII. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015
- XVI. **Okullarda yürütülen seminer dönemlerine ilişkin öğretmen görüşleri**
İHSAN T., UĞURLU C. T., DOĞAN S.
6. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 5 - 08 Haziran 2014, ss.192-193
- XVII. **Farklılıkların yönetimi ile öğrenen okul arasındaki ilişkinin öğretmen algılarına göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., İHSAN T., YİĞİT Y., DEMİR İ.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014, cilt.2, ss.588-595
- XVIII. **Kim ne söyledi Serbest kıyafet uygulaması**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., İHSAN T., DEMİR A.
9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt Üniversitesi, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2014, ss.55
- XIX. **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin seminer dönemleri hakkında görüşlerinin değerlendirilmesi**
ATASOY T., DEMİR S. B., DOĞAN S.
International Symposium on Social Studies Education III. Gazi Üniversitesi, 28 - 30 Nisan 2014, ss.232-233
- XX. **Öğretmenlerin sınıf ortamında karşılaştıkları istenmeyen davranışlar ve bu davranışlarla baş etme stratejileri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., GAMZE Ş., AY D., HIZIR Z.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013, ss.434435
- XXI. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile değerlere göre yönetim becerilerinin incelenmesi**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., KAYA O.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013, ss.308-309
- XXII. **Öğretmenlerin okullarda yürütülen rehberlik çalışmalarının niteliği hakkındaki görüşleri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., GAMZE Ş.
4. Eğitim Yönetimi Forumu- Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Balıkesir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013
- XXIII. **Öğretmenlerin olumlu sınıf iklimi oluşturmaya ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., HALİL İBRAHİM D.
4. Eğitim Yönetimi Forumu- Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Balıkesir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013
- XXIV. **Öğretmen görüşlerine göre okulun kalitesini belirleyen unsurlar**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., İHSAN T.
Eğitim Yönetimi Forumu, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2013
- XXV. **Okul ve çevre ilişkilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., HİCRET K.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

- XXVI. **Okullarda yaşanan değişim süreçlerine ilişkin yönetici görüşleri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., HALİL İBRAHİM D., METİN Ç.
V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Kahramanmaraş, 20 - 22 Haziran 2013
- XXVII. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasındaki iletişim sürecinin ilkokul ve ortaokul öğretmenlerinin görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , TUTKU Y., EROL K.
V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Kahramanmaraş, 20 - 22 Haziran 2013
- XXVIII. **Okullarda yabancılaşma ve bağlanma üzerine nitel bir araştırma**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , ESMA K., HİCRET K.
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale., 6 - 09 Haziran 2013, ss.225-233
- XXIX. **Öğretmen görüşlerine göre okul yöneticilerinin okul iklimine ilişkin tutum ve davranışları**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , HIZIR Z.
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale., 6 - 09 Haziran 2013, ss.216-224
- XXX. **Öğretmenlerin sınıf içi iletişim sürecine ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., AYŞE G.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın., Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.297-302
- XXXI. **Sınıf yönetiminde öğretmen davranışları Nitel bir çalışma**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., KARAKAŞ H.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın., Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.303-308
- XXXII. **Öğretmenlerin değerler eğitimi üzerine görüşleri**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , METİN Ç.
4. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya Üniversitesi, Sakarya., Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2013, cilt.2, ss.91-97
- XXXIII. **Yöneticilerin karar verme becerilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , AY D.
4. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya Üniversitesi, Sakarya., Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2013, cilt.2, ss.139-144
- XXXIV. **Yeni ilköğretim programı bağlamında sınıf öğretmenleri görüşlerine göre insan hakları ve demokrasi bilincinin kazandırılmasında ders kitaplarının yeri nitel bir çalışma**
DİLCİ T., DOĞAN S., BAYRAK İ.
11.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize Üniversitesi, Rize., 24 - 26 Mayıs 2012, ss.234-235
- XXXV. **Eğitim müfettiş yardımcılarının meslekte yetiştirilmelerine yönelik olarak yapılan hizmet içi eğitim faaliyetlerine ilişkin algıları**
DOĞAN S., CEYHUN D.
3. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, 22 - 24 Haziran 2011, ss.36-52

Desteklenen Projeler

Doğan S., Aksoy M., AB Destekli Diğer Projeler, TÜRKİYE YETİŞKİN ÖĞRENME PROJESİ Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü MEB, 2012 - 2014